



REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO



REGLAMENTO DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO

1. PREÁMBULO.

2. TÍTULO I: LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y LOS CAUCES DE PARTICIPACIÓN.

CAPÍTULO I: LA ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO.

Artículo 1. ÓRGANOS DE GOBIERNO.

Artículo 2. EQUIPO DIRECTIVO.

Artículo 3. ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Artículo 3.1. Equipo técnico de coordinación pedagógica.

Artículo 3.2. Departamentos de coordinación didáctica.

Artículo 3.3. Departamento de familia profesional.

Artículo 3.4. Áreas de competencia.

Artículo 3.5. Departamento de orientación.

Artículo 3.6. Departamento de formación, evaluación e innovación educativa.

Artículo 3.7. Departamento de actividades complementarias y extraescolares:

Artículo 3.8. Otros órganos de coordinación docente

Artículo 3.9. Competencias de las jefaturas de los departamentos.

Artículo 3.10. Equipos docentes.

Artículo 3.11. Tutorías.

Artículo 4. PROFESORADO.

Artículo 4.1. Funciones del profesorado.

Artículo 4.2. Funciones del profesorado de guardia.

Artículo 4.3. Funciones del profesorado perteneciente a la especialidad de orientación educativa.

Artículo 4.4. Funciones específicas del profesorado especializado para la atención del alumnado con n.e.e.

Artículo 5. ALUMNADO.

Artículo 5.1. Procedimiento de elección de los delegados y delegadas de clase.

Artículo 5.2. Funciones de los delegados y delegadas de clase.

Artículo 5.3. Procedimiento de elección de la Junta de delegados y delegadas de clase.

Artículo 5.4. Funciones de la Junta de delegados y delegadas de clase.

Artículo 6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) Y DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA (PAEC).

Artículo 6.1. Funciones del personal administrativo.

Artículo 6.2. Funciones de los ordenanzas.

Artículo 6.3. Funciones del personal de atención educativa complementaria (PAEC).

CAPÍTULO II: LOS CAUCES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODOS LOS ASPECTOS RECOGIDOS EN EL PLAN DE CENTRO.

Artículo 7. EL CONSEJO ESCOLAR.

Artículo 8. EL CLAUSTRO DE PROFESORADO.

Artículo 9. PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO.

Artículo 10. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.

Artículo 11. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.

Artículo 12. PARTICIPACIÓN DEL PAS Y DEL PAEC.

Artículo 13. DE LAS ASOCIACIONES.

CAPÍTULO III: LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN EL RIGOR Y LA TRANSPARENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES POR LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE, ESPECIALMENTE EN LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA ESCOLARIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

Artículo 14. LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN EL CENTRO.

CAPÍTULO IV: LA FORMA DE COLABORACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO.

Artículo 15. NORMAS PARA ASIGNAR LOS LIBROS DE TEXTO.

Artículo 16. NORMAS PARA LA DEVOLUCIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO.

CAPÍTULO V: PROCEDIMIENTO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN.

Artículo 17. COMPOSICIÓN Y ELECCIÓN DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN.

3. TÍTULO II: LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO.

CAPÍTULO I: NORMAS GENERALES.

Artículo 18. HORARIO, ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO.

Artículo 19. RECREOS.

Artículo 20. PASILLOS Y AULAS.

Artículo 21. ASEOS.

Artículo 22. ASISTENCIA A CLASE Y JUSTIFICACIÓN DE FALTAS.

Artículo 23. CAFETERÍA Y COMEDOR.

Artículo 24. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

Artículo 25. ACCESO AL CENTRO DE LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO.

CAPÍTULO II: LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO Y NORMAS PARA SU USO CORRECTO.

Artículo 26. ORGANIZACIÓN DE AULAS TIC Y PLAN ESCUELA TIC 2.0.

Artículo 27. LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

Artículo 28. LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.

Artículo 29. LABORATORIOS, TALLERES Y AULA DE TECNOLOGÍA.

Artículo 30. EL SALÓN DE ACTOS.

Artículo 31. LA CAFETERÍA.

Artículo 32. LOS RECURSOS MATERIALES.

Artículo 33. LA SECRETARÍA.

Artículo 34. EL SERVICIO DE REPROGRAFÍA.

CAPÍTULO III: LA ORGANIZACIÓN DE LA VIGILANCIA DE LOS TIEMPOS DE RECREO Y DE LOS PERIODOS DE ENTRADA Y SALIDA DE CLASE.

Artículo 35. VIGILANCIA DE RECREOS, ENTRADAS Y SALIDAS.

CAPÍTULO IV: ADECUACIÓN DE LAS NORMAS ORGANIZATIVAS Y FUNCIONALES AL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.

Artículo 36. ENTRADA Y SALIDA DEL ALUMNADO DE F.P.G.S.

CAPÍTULO V: NORMAS SOBRE LA UTILIZACIÓN DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS Y PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR EL ACCESO SEGURO A INTERNET DEL ALUMNADO.

Artículo 37. TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS.

Artículo 38. ACCESO SEGURO A INTERNET.

4. TÍTULO III. LA AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO Y LA SALUD LABORAL.

CAPÍTULO I: EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL INSTITUTO.

Artículo 39. FUNCIONES DEL COORDINADOR/A.

Artículo 40. FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR.

CAPÍTULO II: LAS COMPETENCIAS Y FUNCIONES RELATIVAS A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

Artículo 41. FUNCIONES DEL COORDINADOR/A.

Artículo 42. FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR.

5. DISPOSICIÓN ADICIONAL PRIMERA.

6. DISPOSICIÓN ADICIONAL SEGUNDA.

7. DISPOSICIÓN ADICIONAL TERCERA.

8. DISPOSICIÓN FINAL.

ANEXO. NORMATIVA DE REFERENCIA:

➤ [DECRETO 327/2010](#)

➤ [ORDEN DE 20/08/2010.](#)

PREÁMBULO

1. El Decreto 327/2010, de 13 de julio, por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los IES, establece en su artículo 26 la norma básica para la elaboración del ROF.
2. El presente Reglamento se ha elaborado con un carácter meramente instrumental, al servicio del funcionamiento del Centro y en plena subordinación respecto a normas superiores: Constitución Española, Estatuto de Autonomía para Andalucía, normas de carácter educativo, normas de carácter social y otras de carácter preventivo.
3. Entre las de carácter educativo, la Ley Orgánica 8/1985 del Derecho a la Educación (LODE), la Ley Orgánica 2/2006 de Educación (LOE), la Ley Orgánica 8/2013 para la mejora de la calidad educativa (LOMCE), la Ley 17/2007 de Educación de Andalucía (LEA), el Real Decreto 1105/2014, por el que se establece el currículo básico de la Educación Secundaria Obligatoria y del Bachillerato, el Decreto 111/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo de la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, la Orden de 14 de julio de 2016, por la que se desarrolla el currículo correspondiente a la Educación Secundaria Obligatoria en la Comunidad Autónoma de Andalucía, se regulan determinados aspectos de la atención a la diversidad y se establece la ordenación de la evaluación del proceso de aprendizaje del alumnado, el Real Decreto 310/2016, por el que se regulan las evaluaciones finales de Educación Secundaria Obligatoria y de Bachillerato, el Decreto 110/2016, de 14 de junio, por el que se establece la ordenación y el currículo del Bachillerato en la Comunidad Autónoma de Andalucía, el Real Decreto 1147/2011, por el que se establece la ordenación general de la formación profesional del sistema educativo y el Decreto 327/2010 por el que se aprueba el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.
4. Entre las de carácter social, la Ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres, la Ley 12/2007, para la promoción de la igualdad de género en Andalucía, la Ley Orgánica 1/2004 de Medidas de Protección Integral contra la Violencia de Género, la Ley 27/2005 de Fomento de la Educación y la Cultura de la Paz, la Ley 9/1999, de la Consejería de Educación, de Solidaridad en la Educación, la Ley 2/2014, de 8 de julio, integral para la no discriminación por motivos de identidad de género y reconocimiento de los derechos de las personas transexuales de Andalucía y la Orden, de 19 de septiembre de 2005, por la que se desarrollan determinados aspectos del Plan Integral para la Prevención, Seguimiento y Control del Absentismo Escolar.
5. Entre las de carácter preventivo, La Ley 31/1995, de Prevención de Riesgos Laborales, el Real Decreto 393/2007 (modificado por el Real Decreto 1468/2008), por el que se aprueba la Norma Básica de Autoprotección de los centros, establecimientos y dependencias dedicados a actividades que puedan dar origen a situaciones de emergencia, y la ORDEN de 16 de abril de 2008, por la que se regula el procedimiento para la elaboración, aprobación y registro del Plan de Autoprotección de todos los centros docentes públicos de Andalucía, a excepción de los universitarios, los centros de enseñanza de régimen especial y los servicios educativos, sostenidos con fondos públicos, así como las Delegaciones Provinciales de la Consejería de Educación, y se establece la composición y funciones de los órganos de coordinación y gestión de la prevención en dichos centros y servicios educativos.
6. Pretende que no tenga un carácter meramente limitador, restrictivo o disciplinario, sino informador y orientador de la dinámica del Centro. Concretamente, los objetivos que se propone conseguir el presente ROF son los siguientes:

- a) Regular la organización y el funcionamiento del Instituto con criterios democráticos.
 - b) Regular, fomentar y facilitar la participación en la vida y gestión del Centro de los distintos estamentos educativos.
 - c) Organizar los espacios, instalaciones y recursos materiales del Instituto.
 - d) Regular y fomentar el uso adecuado de las instalaciones y recursos materiales del Centro.
 - e) Difundir, entre todos los miembros de la comunidad educativa, las normas por las que se rige el funcionamiento del Centro.
7. En este sentido, es fruto de un consenso obtenido entre los distintos estamentos de la comunidad educativa.
 8. El Instituto asume como objetivos concretos los señalados en la normativa a la que se alude en los puntos 3, 4 y 5.

TÍTULO I

LA ORGANIZACIÓN DEL CENTRO Y LOS CAUCES DE PARTICIPACIÓN

CAPÍTULO I

LA ESTRUCTURA DE ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO DEL CENTRO

Artículo 1. ÓRGANOS DE GOBIERNO.

1. La estructura y funcionamiento de los órganos de gobierno se inspiran esencialmente en lo prescrito en el art.27/7 de la Constitución, desarrollado en la LODE, LOE, LOMCE, Decreto 486/1996, de 5 de noviembre, modificado por el Decreto 544/2004, de 30 de noviembre, de la Consejería de Educación y en el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (Decreto 327/2010, de 13 de julio).
2. Los órganos de gobierno del Instituto son los colegiados y el ejecutivo.
3. Los **órganos colegiados** de gobierno son el Consejo Escolar y el Claustro de Profesorado.
4. El Claustro de Profesores está compuesto por todo el personal docente del Centro y sus funciones, así como las del Consejo Escolar, son las reguladas en los Decretos 486/1996, de 5 de noviembre, y 544/2004, de 30 de noviembre, 327/2010, de 13 de julio, de la Consejería de Educación, en el Capítulo III del Título V de la LOE y en la LOMCE.
5. **El órgano ejecutivo** de gobierno es el Equipo directivo, compuesto por una Dirección, una Vicedirección, una Jefatura de Estudios, una Secretaría y dos Jefaturas de estudios adjuntas. El sistema de elección es el que fija la LOE y el Decreto 59/2007 de la Junta de Andalucía.
6. Las competencias de la Dirección, Vicedirección, Jefatura de Estudios y Secretaría están contempladas en el Capítulo IV del Título V de la LOE y en el Capítulo V del Título V del Reglamento Orgánico de los IES y en la LOMCE.
7. Los acuerdos de los órganos colegiados de gobierno de participación en el control serán tomados por mayoría absoluta o relativa, según proceda, de los asistentes y dirimirá los empates el voto del presidente.

Artículo 2. EQUIPO DIRECTIVO.

1. Su composición, funciones, competencias, nombramiento, cese y régimen de suplencias son los recogidos en el Título V, Capítulo V (artículos 70 a 81) del Decreto 327/2010.
 - a) En cuanto a las competencias relacionadas con la gestión económica, estas quedan delegadas en la Vicedirección del Centro.
2. El equipo directivo se reunirá, al menos, durante 2 horas a la semana, que serán respetadas a la hora de confeccionar sus horarios.
3. El equipo directivo consultará al ETCP las decisiones de relevancia, aunque no sean de su competencia, sin que ello signifique que se va a soslayar el papel que le corresponda a otros órganos colegiados o de coordinación docente.

Artículo 3. ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

Son los fijados en el artículo 82 del Decreto 327/2010.

Artículo 3.1. EQUIPO TÉCNICO DE COORDINACIÓN PEDAGÓGICA.

1. Su composición y competencias son las recogidas en los artículos 88 y 89 del Decreto 327/2010.
2. La persona titular de la dirección podrá convocar, para convocatorias puntuales, y en calidad de invitados, a los titulares de las jefaturas de departamento que no sean coordinadores de las áreas de competencias, si así lo considera oportuno por el contenido de los temas a tratar.
3. Además, de las recogidas en el citado Decreto, se le atribuyen las siguientes competencias:
 - a) Elaborar y desarrollar, a lo largo del curso, un Plan de actuaciones en coherencia con el Plan de Centro: objetivos, actuaciones, distribución de tareas, responsables, tiempo y seguimiento del mismo, etc.
4. El Equipo Técnico celebrará, las reuniones que para cada curso fije la jefatura de estudios.
5. De los acuerdos adoptados, levantará acta el secretario/a que designe el Director/a del centro.

Artículo 3.2. DEPARTAMENTOS DE COORDINACIÓN DIDÁCTICA.

1. Su composición y competencias son las recogidas en el artículo 92 del Decreto 327/2010.
2. La coordinación entre los diversos departamentos didácticos entre sí, con la Jefatura de Estudios y con el resto de departamentos se canalizará a través del Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica.
3. Reuniones. Sin perjuicio de lo establecido por la normativa vigente y de las sesiones que fije la Jefatura de Estudios para cada curso, todos los Departamentos celebrarán a lo largo del curso, al menos, las siguientes reuniones:
 - a) Reuniones durante el mes de septiembre para proceder a la elección de áreas, asignaturas, materias o módulos profesionales, establecer los criterios pedagógicos que se deben tener en cuenta en la confección de horarios y que serán propuestos al Claustro, elaborar un Plan anual de actuaciones del Departamento, de acuerdo con el Plan de Centro y el Proyecto Curricular, elaborar la Programación Didáctica de las enseñanzas correspondientes al Departamento, elaborar la información escrita que se facilitará a los alumnos (sobre contenidos, criterios de evaluación y organización de la evaluación), homogeneizar criterios de metodología didáctica y evaluación, de acuerdo con las directrices generales establecidas por el ETCP, elaborar los presupuestos del departamento, elaborar el plan de formación del profesorado para proponerlo al ETCP, establecer el seguimiento y evaluación de alumnos/as con materias pendientes y elaborar las programaciones de actividades complementarias y extraescolares que se realizarán durante el curso, y que serán comunicadas el Jefe del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
 - b) Reuniones para el seguimiento de la programación y de los resultados académicos, la utilización de los medios y recursos didácticos y la adopción de las medidas correctoras que proceda, después de cada evaluación.

- c) Reuniones al final del periodo lectivo ordinario para analizar el resultado final del mismo. Las conclusiones deberán ser incorporadas en el informe del Departamento para la Memoria Final de Curso.
4. Normas de Funcionamiento: De los principales temas tratados y acuerdos adoptados en cada reunión quedará constancia en el libro de actas del departamento que será redactado y firmado por el Jefe/a del Departamento. Asimismo se relacionarán, al margen, los miembros que hayan asistido a cada una de las reuniones. El citado Libro de Actas del Departamento estará a disposición de todos los componentes del mismo, así como del Equipo Directivo y el Servicio de Inspección.
5. Los Departamentos de coordinación didáctica pondrán a disposición del alumnado del Centro las programaciones de cada materia o módulo, en el mes de octubre. Dichas programaciones se publicarán, en formato electrónico, en la página web del Centro y/o en la plataforma educativa Helvia.

Artículo 3.3. DEPARTAMENTO DE FAMILIA PROFESIONAL.

1. Su composición y competencias están recogidas en el artículo 92 del Decreto 327/2010, con excepción de los apartados c), e), f) y g).
2. También será competente en la distribución de las cantidades económicas asignadas entre los diferentes ciclos formativos pertenecientes al departamento.
3. Asimismo, se encargará de organizar, junto con el Departamento de Orientación, las Jornadas de Puertas Abiertas que se celebren durante cada curso escolar.

Artículo 3.4. ÁREAS DE COMPETENCIA.

1. Su cometido competencial y funciones son las recogidas en el artículo 84 del Decreto 327/2010.
2. La designación de la persona encargada de su coordinación, de entre las Jefaturas de departamento, corresponde a la Dirección del centro, tal como establece el citado Decreto.

Artículo 3.5. DEPARTAMENTO DE ORIENTACIÓN.

1. Su composición y funciones son las recogidas en el artículo 85 del Decreto 327/2010.
2. Además, de las recogidas en el citado Decreto, el Departamento de orientación asumirá las siguientes funciones:
 - a) Elaborar, de acuerdo con las directrices establecidas por el Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica y en colaboración con los tutores y tutoras, la propuesta del plan de orientación y de acción tutorial, y elevarla a dicho Equipo para su discusión y posterior inclusión en el Plan de Centro.
 - b) Elaborar las actividades correspondientes al Departamento para su inclusión en el Plan de Centro.
 - c) Contribuir al desarrollo del Plan de Orientación y de Acción Tutorial, así como llevar a cabo la evaluación de las actividades realizadas y elaborar las correspondientes propuestas de mejora, como parte integrante de la Memoria Final de Curso, sin perjuicio de las competencias que corresponden al Consejo Escolar en esta materia.
 - d) Colaborar con los departamentos de coordinación didáctica, bajo la coordinación de la Jefatura de Estudios, en la prevención y detección temprana de problemas de aprendizaje, y elaborar la programación y la realización de adaptaciones curriculares dirigidas al alumnado que lo precise.

- e) Realizar la evaluación psicológica y pedagógica previa, prevista en la normativa vigente.
- f) Participar en la elaboración del consejo orientador que sobre el futuro académico y profesional del alumno/a ha de formularse.
- g) Formular propuestas al Equipo Técnico de Coordinación Pedagógica sobre los aspectos psicopedagógicos del Proyecto Curricular de Centro.
- h) Promover la investigación educativa y proponer actividades de perfeccionamiento.
- i) Organizar, junto con el Departamento de Familia Profesional, las Jornadas de Puertas Abiertas que se celebren durante cada curso escolar.

Artículo 3.6. DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN, EVALUACIÓN E INNOVACIÓN EDUCATIVA.

1. Su composición y funciones son las recogidas en el artículo 87 del Decreto 327/2010.
2. Además de las recogidas en el citado Decreto, el Departamento de Formación, Evaluación e Innovación Educativa, asumirá las siguientes funciones:
 - a) Coordinar, junto con el equipo directivo, la realización de la Memoria final de curso.

Artículo 3.7. DEPARTAMENTO DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS Y EXTRAESCOLARES.

1. Todo lo relacionado con este Departamento está regulado en el artículo 93 del Decreto 327/2010.
2. Siguiendo el protocolo recogido en la programación del DACE, los departamentos de coordinación didáctica comunicarán a su responsable, en el mes de septiembre, las programaciones de actividades complementarias y extraescolares que se realizarán durante el curso, procurando programar menos actividades en el tercer trimestre, para no incidir en el desarrollo docente de las áreas o materias en el tramo final de curso.
3. A la vista de dicha información, la Jefatura del DACE elaborará un calendario que evite la acumulación de actividades en determinadas épocas o el solapamiento de algunas de ellas. Asimismo, confeccionará un cuadrante por grupos de actividades, con objeto de que el profesorado tenga conocimiento de los grupos involucrados en las mismas, y cumplimentará un registro de todas las actividades complementarias desarrolladas.
4. La Junta de delegados y delegadas y la Asociación de Madres y Padres del Alumnado elevarán propuestas a la Jefatura del Departamento en el mes de septiembre para su inclusión en la programación del DACE.
5. La programación de las actividades complementarias y extraescolares comprenderá:
 - a) Denominación específica de la actividad.
 - b) Horario y lugar en el que se desarrollará.
 - c) Personal que dirigirá, llevará a cabo y participará en cada actividad. En este sentido, las actividades pueden ser desarrolladas por:
 - Personal adscrito al Centro.
 - Mediante la suscripción de un contrato administrativo de servicios con una entidad legalmente constituida, la cual ha de asumir, en este caso, la plena responsabilidad contractual que desarrollará la actividad.
 - Personal de otras instituciones: Ayuntamiento, Consejerías de la Junta, etc.

- Mediante actuaciones de Voluntariado, a través de entidades colaboradoras o de la Asociación de Madres y Padre del Alumnado, en los términos previstos en la legislación vigente.
- d) Coste y fórmulas de financiación de las actividades con expresión, en su caso, de las cuotas que se proponga percibir de los alumnos y alumnas que participan en ellas.
 - e) La relación de alumnos/as y profesores/as debe entregarse en Jefatura de Estudios con tres días de antelación, salvo en casos excepcionales.
 - f) La asistencia a las actividades complementarias (viajes, conferencias, exposiciones, etc.) será obligatoria, igual que a las demás actividades lectivas, siempre que se desarrolle en horario lectivo, por lo que la falta a las mismas deberá ser debidamente justificada. Cuando estas actividades, que se procurarán que sean gratuitas para el alumnado, conlleven algún coste económico, se llevarán a cabo siempre y cuando asista a las mismas, como mínimo, dos tercios de cada grupo participante.
 - g) No se podrán programar, salvo casos excepcionales, actividades complementarias para los grupos de 2º de Bachillerato durante el tercer trimestre.
6. Una vez aprobadas por el Consejo Escolar las actividades complementarias y extraescolares, se facilitará a las familias del alumnado información detallada sobre las mismas.
 7. Excepcionalmente, el Consejo Escolar podrá autorizar salidas no previstas en el Plan de Centro, siempre que estén convenientemente justificadas y se incardinan con la programación específica de la materia o de algún proyecto.
 8. En el supuesto contemplado en el apartado anterior, no se podrá iniciar ninguna gestión (recogida de autorizaciones o de dinero) hasta tanto no haya sido autorizada la salida por el Consejo Escolar.
 9. Las actividades extraescolares tendrán carácter voluntario para el alumnado.
 10. En los finales de trimestre se fijará un día para las salidas del Centro que se organicen.
 11. El alumnado que no participe en la actividad estará obligado a asistir al Centro, para lo cual la Jefatura de Estudios arbitrará las medidas oportunas para que dicho alumnado sea debidamente atendido. El alumnado que no participe en la actividad y que se ausente del Centro sin causa justificada, incurrirá en falta contra las normas de convivencia, lo que se tendrá en cuenta para su participación en posteriores actividades complementarias o extraescolares fuera del Centro.
 12. El profesorado que participe en actividades que supongan su ausencia del Centro en horario lectivo dejará previstas las tareas que deban realizar los alumnos que no participan en la actividad, y las de aquellos otros a quienes no pueda atender.
 13. En todas las salidas se recomienda un mínimo de **2** profesores responsables por cada 20 alumnos, incrementándose en uno más por cada aumento de 20 o fracción.
 14. Durante el desarrollo de las actividades complementarias, el profesorado que se quede sin clase, por la participación de su grupo en las mismas, apoyará el servicio de guardia u otras necesidades que surjan en el Centro, según criterio del directivo de guardia.
 15. **Viaje de estudios.** Se entenderá como tal el que realicen los alumnos de 2º curso de Bachillerato y de los ciclos formativos de grado superior. El viaje de estudios es una actividad del Centro y, como tal, debe ser organizado por el Departamento de Actividades Complementarias.
 - a) El viaje se llevará a cabo siempre y cuando lo realice, como mínimo, la mitad de cada uno de los grupos participantes y que asista con regularidad a clase.
 - b) Se intentará organizar en el segundo trimestre, en torno a la Semana blanca o Semana Santa, no incluyendo más de 3 días lectivos.

- c) Debe programarse como una actividad cultural que complemente los respectivos currículos del alumnado. Los alumnos y alumnas que quieran realizar el viaje deben aceptar dicha programación.
 - d) Se financiará con las cuotas de alumnos/as, aportaciones de entidades y con la recaudación que consigan por la venta de papeletas, mantecados, camisetas, etc. El dinero recaudado por la venta de estos productos será ingresado en una cuenta abierta para el viaje y, en ningún caso, será devuelto a los alumnos/as que, al final, no realicen el mismo.
 - e) Se intentará que el viaje de los profesores/as sea sufragado por la agencia que lo organice. Si esto no fuera posible, y si no existen fondos en la cuenta abierta para el viaje, será el Consejo escolar el que determine la cuantía que el Centro debe destinar para esta actividad.
 - f) Para que el viaje sea autorizado se requerirán, al menos, 3 profesores/as acompañantes del equipo educativo de los grupos implicados, fijándose el número definitivo en la proporción de un profesor/a por cada 20 alumnos/as o fracción.
 - g) De no existir profesorado que se comprometa, el Viaje Fin de curso no podrá ser organizado por el Centro, y en consecuencia esta actividad, de realizarse, tendría lugar en período vacacional y a título particular, con total desvinculación por parte del Instituto.
16. Podrá organizarse un viaje en el 4º curso de la ESO, el cual tendrá la consideración de actividad extraescolar y deberá contar con una programación. Le serán de aplicación los mismos criterios de número de alumnos/as y profesores/as acompañantes establecidos para el viaje de estudios, así como del número de días lectivos afectados.
17. Otros tipos de viajes, como los organizados por el Departamento de Sanitaria, para asistir a cursos, jornadas, congresos, etc. se atenderán a lo siguiente:
- a) El viaje se llevará a cabo siempre y cuando lo realice, como mínimo, la mitad del grupo.
 - b) Se financiará, exclusivamente, con las aportaciones del alumnado.
 - c) El viaje del profesorado se financiará por la organización o los propios interesados. Si algún concepto no quedara cubierto, el profesor/a podrá solicitar aportación económica al Consejo Escolar, que valorara dicha circunstancia.
 - d) Se autorizará la asistencia de un profesor o profesora por cada 20 alumnos/as o fracción, siendo imprescindible que imparta docencia a dicho grupo.
 - e) No se autorizará, bajo ningún concepto, la asistencia de alumnado "suelto" de otros grupos.
18. Graduaciones: Los actos oficiales de graduación serán los de 2º de Bachillerato y los que proponga el Departamento de Sanitaria para los ciclos formativos.
- a) De la organización de la graduación de 2º de Bachillerato se encargará el Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
 - b) De la de los ciclos formativos se encargarán los Equipos educativos afectados, que designarán una persona encargada de coordinar y canalizar su organización a través del Departamento de Actividades Complementarias y Extraescolares.
 - c) Las peticiones relacionadas con el uso de las instalaciones, desplazamiento de mobiliario, necesidades materiales, etc. se solicitarán, por la persona responsable, dirigiendo un escrito a la Secretaria del Centro, con una antelación mínima de 15 días.

- d) En el caso del 4º curso de la E.S.O., podrá celebrarse un acto de despedida entre el alumnado y el profesorado, el cual se desarrollará a puerta cerrada y en horario de mañana fijado por la Jefatura de Estudios.

Artículo 3.8. OTROS ÓRGANOS DE COORDINACIÓN DOCENTE.

1. Tal como se recoge en los artículos 23 y 82 del Decreto 327/2010, el Proyecto educativo del centro podrá establecer los criterios pedagógicos para el funcionamiento de otros órganos de coordinación docente, que dispondrán de un responsable con la misma categoría que la jefatura de departamento.
2. El Instituto ha creado los siguientes departamentos, cuya composición y funciones se recogen en el apartado D) del Proyecto educativo (“Criterios pedagógicos para la determinación de los órganos de coordinación docente”):
 - a) DEPARTAMENTO DE FORMACIÓN EN CENTROS DE TRABAJO.
 - b) DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA Y RECURSOS AUDIOVISUALES.
 - c) DEPARTAMENTO DE PLANES Y PROYECTOS EDUCATIVOS E INTERNACIONALES.

Artículo 3.9. COMPETENCIAS DE LAS JEFATURAS DE LOS DEPARTAMENTOS.

1. Las competencias, nombramiento y cese de la jefatura de los departamentos de coordinación didáctica están recogidas en los artículos 94 a 96 del Decreto 327/2010.
2. Las competencias de la Jefatura del Departamento de Familia Profesional serán las recogidas en el artículo 94 del Decreto 327/2010, excepto la recogida en el apartado g) que será asumida por el Departamento de Formación en Centros de Trabajo.
3. A la Jefatura del Departamento de Planes y Proyectos Educativos e Internacionales se le asignan las siguientes funciones:
 - a) Contactar con los socios de otros países europeos para la gestión de la estancia del alumnado.
 - b) Recogerla documentación y llevar a cabo la gestión informática.
 - c) Coordinarse con los Departamentos de Inglés/Francés, Sanidad y Orientación para desarrollar los respectivos Informes de idiomas e idoneidad del alumnado solicitante.
 - d) Enviar la documentación, tanto en papel como en soporte electrónico, al Servicio de Formación Profesional de la Dirección General de FP y Ordenación Educativa.
 - e) Gestionar el documento Europass del alumnado.
 - f) Realizar el seguimiento del alumnado beneficiario a través de la plataforma Moodle.
 - g) Las que, de manera conjunta, desarrollará con la persona encargada de ejercer la Tutoría de Formación en Centros de Trabajo en otros países de la Unión Europea, y que se recogen el artículo 42 del apartado H) del Proyecto educativo (“El Plan de orientación y acción tutorial”).

Artículo 3.10. EQUIPOS DOCENTES.

1. Su composición y funciones son las recogidas en el artículo 83 del Decreto 327/2010.

2. Además, de las recogidas en el citado Decreto, los equipos docentes asumirán las siguientes funciones:
 - a) Elaborar, y desarrollar a lo largo del curso, un Plan de actuaciones, en coherencia con el Plan de acción tutorial.
3. Los equipos docentes se reunirán según la planificación que la Jefatura de Estudios elabore para cada curso escolar, y siempre que sean convocados por dicha Jefatura de Estudios o por el tutor o tutora.

Artículo 3.11. TUTORÍAS.

1. Su designación y funciones son las recogidas en los artículos 90 y 91 del Decreto 327/2010.
2. Además de las recogidas en el citado Decreto, los tutores y tutoras asumirán las siguientes funciones:

Funciones de la tutoría de Secundaria y Bachillerato:

1. Levantar acta de las sesiones de evaluación, siendo responsable de su custodia. Tras finalizar la sesión de evaluación, el tutor o tutora se encargará de recoger la firma de todo el profesorado del Equipo docente en el Acta de evaluación generada por la aplicación Séneca, antes de dar por finalizada la reunión. Posteriormente, ambas Actas las entregará en Jefatura de Estudios en el plazo máximo de tres días hábiles.
2. Ayudar a resolver las demandas e inquietudes del alumnado y mediar, en colaboración con el delegado o delegada del grupo, ante el resto del profesorado y el Equipo docente.
3. Coordinar las actividades complementarias de los alumnos y alumnas del grupo en el marco de lo establecido por el Departamento de actividades complementarias y extraescolares.
4. Informar a los padres y madres, al profesorado y al alumnado del grupo de todo aquello que les concierna en relación con las actividades docentes, con las actividades complementarias y con el rendimiento académico.
5. Controlar los partes de asistencia del alumnado de su grupo, y comunicar a las familias, profesorado y Jefatura de Estudios las ausencias de los mismos. Dichas ausencias las revisará, semanalmente, en la correspondiente aplicación informática del Programa Séneca.
6. Celebrar una reunión con los padres/madres antes de la finalización del mes de noviembre para exponer el plan global del trabajo del curso, los aspectos generales de la programación, los criterios y los procedimientos de evaluación y los criterios de promoción, así como las medidas de apoyo que, en su caso, se vayan a seguir, previamente acordados por el Equipo docente del grupo de alumnos.
7. Mantener contactos periódicos con los padres/madres, y, al finalizar el año académico, atender a los alumnos y alumnas o a sus representantes legales que deseen conocer con detalle su marcha durante el curso.
8. Dedicar una hora semanal a las entrevistas con los padres/madres del alumnado de su grupo, previamente citados o por iniciativa de los mismos. Esta hora se fijará de forma que posibilite la asistencia de los padres y madres y, en todo caso, en sesión de tarde.
9. Incorporar, el mismo día de la recepción del alumnado, la fotografía a la Ficha del alumno/a de Séneca, a través de la aplicación iSéneca.

Funciones de la tutoría de Ciclos Formativos:

1. Son funciones de estos tutores y tutoras todas las enumeradas en el apartado anterior.
2. En el caso de los segundos cursos de los ciclos formativos, el tutor o tutora de cada grupo asumirá también, respecto a los módulos profesionales de Formación en Centros de Trabajo y Proyecto / Proyecto Integrado, las siguientes funciones:
 - a) Coordinar la elaboración de los programas formativos y la organización y seguimiento de estos módulos profesionales, a fin de unificar criterios para su desarrollo.
 - b) Coordinar la toma de decisiones sobre los alumnos que deban realizar los citados módulos profesionales, una vez evaluados los asociados a la competencia y los socioeconómicos.
 - c) La relación inicial con el responsable designado por el centro de trabajo para el seguimiento del programa formativo, a fin de contribuir a que dicho programa se ajuste a la cualificación que se pretende.
 - d) Organizar y coordinar la atención al alumnado en el Centro durante el periodo de realización de ambos módulos profesionales.
 - e) Coordinar a los profesores/as que tuvieran asignados el módulo de Proyecto Integrado y el de Formación en Centros de Trabajo en el seguimiento del desarrollo de dichos módulos.
 - f) Formalizar la documentación derivada de los convenios de colaboración entre el centro docente y el centro de trabajo.
 - g) Orientar y coordinar el proceso de evaluación y calificación de dichos módulos profesionales.

Otras tutorías:

1. En el Instituto existirán otras tutorías, cuyas funciones se recogen en el apartado H) del Proyecto educativo ("El Plan de orientación y acción tutorial") Dichas tutorías, todas ellas ejercidas por profesorado de ciclos formativos, serán:
 - a) Tutoría docente del módulo de Formación en Centros de Trabajo.
 - b) Tutoría de coordinación de Ciclo formativo.
 - c) Tutoría de inserción laboral de Ciclo formativo.
 - d) Tutoría de Formación en Centros de Trabajo en otros países de la Unión Europea.
2. Su designación se hará, igual que el resto de tutorías, según lo dispuesto en el artículo 90 del Decreto 327/2010.

Artículo 4. PROFESORADO.

1. Son profesores/as del Instituto todos los que en él desempeñen normalmente una actividad docente, desde su toma de posesión hasta su cese.
2. Los profesores y profesoras de este Instituto se atenderán en su actuación a los derechos y deberes que por ley les corresponde. Igualmente, como trabajadores/as, se les garantizará el ejercicio de la actividad sindical.
3. Respecto a las normas de trabajo del profesorado deberá seguirse lo dispuesto en el Título III de la LOE, Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria (Decreto 327/2010), así como la Orden de 20 de agosto de 2010 por el que se regula la

Organización y Funcionamiento de los Institutos de Educación Secundaria de la Comunidad autónoma de Andalucía y en toda la normativa aprobada al respecto.

Artículo 4.1. Funciones del profesorado:

1. Sus funciones y deberes son las recogidas en el artículo 9 del Decreto 327/2010.
2. Además de las recogidas en el citado Decreto, el profesorado asumirá las siguientes funciones:
 - a) Firmar su entrada y salida en el parte de asistencia al Centro. También firmará sus horas lectivas en el parte de clase que debe custodiar el delegado o delegada de cada grupo.
 - b) Programar el diseño de su materia de acuerdo con la normativa vigente y con los demás miembros del departamento de coordinación didáctica al que pertenece y respetando la individualidad de planteamientos que garantiza la libertad de cátedra, conforme a la normativa vigente y sin perjuicio para la formación del alumnado.
 - c) Asistir a sus clases con puntualidad. En caso de falta de asistencia o puntualidad previsible, ésta deberá ser comunicada a la Jefatura de Estudios con la mayor antelación posible. Si las causas que motivan la ausencia son imprevisibles, se intentará comunicar urgentemente, con el fin de facilitar la reorganización del horario del alumnado y el mantenimiento del orden en el Centro. Todos los permisos y licencias deberán ser solicitados a la Dirección o a la Delegación Provincial, cuando proceda. Todas las ausencias deberán justificarse, según el procedimiento establecido en la Resolución, de 6 de octubre de 2005, por la que se aprueba el “Manual para la gestión del cumplimiento de la jornada y horarios en los Centros Públicos de Educación”, entregando en la Secretaría la documentación correspondiente, el día de incorporación a clase. Cuando el motivo de ausencia sea por baja médica, los partes deberán entregarse según los plazos establecidos por la Circular, de 6 de abril de 2005, sobre Permisos y Licencias, acompañado de la solicitud de licencia en el caso del profesorado acogido al régimen de la MUFACE (funcionarios).
 - d) Informar al alumnado por escrito de los contenidos, objetivos y criterios y procedimientos de evaluación y calificación.
 - e) Enseñar las pruebas escritas y demás trabajos corregidos a su alumnado en un período razonable de tiempo.
 - f) Registrar las ausencias y retrasos del alumnado en el parte semanal de ausencias y en la aplicación informática Séneca e informar al tutor o tutora de las incidencias que ocurran en su grupo, así como de las faltas de asistencia reiteradas.
 - g) Colaborar con el profesorado de guardia y la Jefatura de Estudios en el mantenimiento del orden necesario para el buen funcionamiento del Centro.
 - h) Representar a sus compañeros/as en el Consejo Escolar del Instituto si ha sido elegido, e informar de lo tratado en las sesiones.
 - i) Asistir a todas las reuniones a las que sea convocado, de acuerdo con la estructura organizativa del Centro.
 - j) Grabar en Séneca toda aquella información que le permita su perfil y generar la documentación correspondiente.
 - k) Consultar con la periodicidad adecuada el correo Séneca, por considerarse una vía de comunicación oficial con distintos estamentos de la administración y de la comunidad educativas.

Artículo 4.2. Funciones del profesorado de guardia:

Son funciones del profesorado de guardia todas las recogidas en el artículo 18 de la Orden de 20 de agosto de 2010.

Sin perjuicio de lo establecido en la citada Orden, las guardias del instituto se organizan en varias modalidades:

- a) **Guardia de centro:** Se entiende como tal la que se realiza en la Sala de profesorado, pasillos y otros espacios del Centro y aulas, en caso de sustituciones. Los profesores y profesoras, que realicen las guardias de centro tienen, además de las recogidas en la normativa, las siguientes funciones:
- Sustituir las ausencias del profesorado, siguiendo las indicaciones del directivo de guardia. Cuando la ausencia sea imprevista el/la profesor/a de guardia velará porque la programación de aula se cumpla, realizando las tareas que correspondan a la sesión que se está cubriendo. Cuando afecte al alumnado de 1º y 2º de ESO, se podrá optar por aplicar el siguiente protocolo de actuación:
 - Se cumplimentará el cuadrante dispuesto para cada grupo: **Día:** fecha de realización de la actividad / **Hora:** Hora de realización de la actividad.
 - Las actividades se dictan o copian en la pizarra para que el alumnado las realice en sus cuadernos a no ser que en la propia ficha se indique lo contrario.
 - Las fichas se encuentran en la sala de profesores y/o en el ordenador del aula para proyectar en la pizarra digital.
 - Las actividades a realizar serán las que correspondan a la asignatura del profesor que falta.
 - Si la asignatura no tuviese actividades previstas se realizara una actividad de cualquiera de las preparadas.
 - Si no se termina la actividad se anotará para que en la siguiente sesión que sea necesario el profesorado de guardia sepa por donde seguir.
 - A su reincorporación, el profesorado controlará la realización de las actividades por parte de sus grupos.
 - El control de todo el proceso estará a cargo del directivo de guardia.
 - Comprobar que no hay alumnado fuera de las aulas, sin razones justificadas, durante los tiempos de clases.
 - Auxiliar oportunamente a aquellos alumnos/as que sufran algún tipo de accidente, gestionando, en colaboración con el equipo directivo, el correspondiente traslado a un centro sanitario en caso de necesidad. Cuando se trate de un alumno o alumna que tenga suscrito el Seguro Escolar (todo el alumnado menor de 28 años, excepto los de 1º y 2º) será trasladado/a al Hospital CHIP, con la documentación correspondiente que se encuentra en Secretaría. Se recomienda realizar el traslado en taxi y no en coche particular. El resto del alumnado puede ser atendido en el centro de salud más próximo (San Andrés-Torca), en el Hospital Clínico o avisando a los servicios de urgencias. Siempre se deberá comunicar a la familia.
- b) **Guardia de biblioteca:** El profesorado de guardia de biblioteca posee las siguientes funciones:
- Mantener el silencio necesario para lograr un ambiente de estudio.
 - Atender las consultas y préstamos de libros.

- c) **Guardia de recreo:** Es la que se realiza en las zonas abiertas y de libre tránsito para los alumnos durante el recreo. Habrá dos profesores en las pistas deportivas y otros dos que controlarán los pasillos, las escaleras, la cafetería y la entrada al Instituto. En los días de lluvia se prestará más atención al interior del Centro. Las funciones del profesor de guardia de recreo son:
- Velar por el mantenimiento de relaciones de buena convivencia, poniendo especial atención en el alumnado de primer ciclo de la E.S.O.
 - Despejar los pasillos y escaleras, donde puede permanecer el alumnado.
 - Intervenir en casos de conductas “distorsionantes”.
- d) **Aula de recreo:** Si el cupo lo permite, se podrá habilitar un Aula de recreo, cuyo profesorado de guardia tendrá las siguientes funciones:
- Permanecer con el alumnado que sea enviado a dicha aula durante el recreo.
 - Controlar el material del aula.
 - Controlar las actividades que tenga que hacer el alumnado en el aula de recreo.
- e) **Aula de convivencia/mediación:** Las funciones del profesorado de guardia de Aula de convivencia/mediación son las siguientes:
- Atender al alumnado en dicha aula.
 - Controlar el material del aula.
 - Controlar las actividades que tenga que hacer el alumnado en el Aula de Convivencia.
 - Llevar el registro del alumnado que acude a la misma.

Con el inicio del horario lectivo, los profesores y profesoras que formen el equipo de Guardia de centro en cada una de las horas, así como el equipo de Guardia de recreo de cada uno de los días, se pondrán de acuerdo en cómo se repartirán los diversos espacios a cubrir. En el caso de las guardias de recreo, el profesorado integrante de cada equipo informará a la Jefatura de Estudios sobre dicha distribución, que deberá estar expuesta en uno de los tableros de anuncios de la Secretaría del Centro.

En caso de ausencia del profesor o profesora de Guardia de biblioteca o Guardia de Aula de convivencia, el equipo de Guardia de centro también deberá sustituir dicha ausencia.

Asimismo, el equipo de Guardia de recreo deberá cubrir las ausencias del profesor o profesora de guardia del Aula de recreo, en el caso de haberse habilitado.

Las diferentes modalidades de guardias se verán reforzadas por el profesorado que se quede sin clase como consecuencia de la participación de su grupo en el desarrollo de actividades complementarias, tal como se recoge en el artículo del presente Reglamento que regula la organización y funcionamiento del DACE.

Artículo 4.3. Funciones del profesorado perteneciente a la especialidad de orientación educativa:

1. El profesorado perteneciente a la especialidad de orientación educativa desarrollará las funciones especificadas en el artículo 86 de la Orden de 20 de agosto de 2010.

Artículo 4.4. Funciones específicas del profesorado especializado para la atención del alumnado con n.e.e.:

1. El maestro o maestra especializado para la atención del alumnado con necesidades educativas especiales tendrá las funciones específicas recogidas en el artículo 17.1. de la Orden de 20 de agosto de 2010.

Artículo 5. ALUMNADO.

1. Sus derechos y deberes son los recogidos en los artículos 2, 3 y 4 del Decreto 327/2010.
2. Si como consecuencia de un viaje de estudios o alguna actividad complementaria fuera del centro, el alumnado realizara algún acto de forma dolosa o culposa susceptible de ser tipificado como delito o falta según las leyes actuales, los responsables civiles serán los padres, madres o tutores legales. La reparación de los desperfectos ocasionados correrá a cargo de los responsables y sus padres o tutores legales.

Artículo 5.1. PROCEDIMIENTO DE ELECCIÓN DE LOS DELEGADOS Y DELEGADAS DE CLASE:

1. El alumnado de cada clase elegirá, por sufragio directo y secreto, por mayoría simple, durante el primer mes del curso escolar, un delegado o delegada de clase, así como un subdelegado o subdelegada, que sustituirá a la persona que ejerce la delegación en caso de vacante, ausencia o enfermedad.
2. Las elecciones de delegados y delegadas serán organizadas y convocadas por la Vicedirección del Centro, en colaboración con los respectivos tutores y tutoras de grupo.
3. La elección será presidida por el tutor o tutora y se levantará acta (según modelo oficial facilitado por la Vicedirección) donde figurarán todos los alumnos y alumnas que han sido votados/as, indicando el número de votos obtenidos por cada uno. Estas actas se dirigirán a la Vicedirección, dándoseles entrada en el Registro de Comunicaciones Interiores de la Secretaría del Centro, en el plazo que se fije durante las reuniones de organización del comienzo de curso.
4. En caso de baja o dimisión de algún miembro se suplirá con el siguiente alumno o alumna más votado/a.
5. Será revocado el nombramiento por el tutor o tutora cuando el alumno o alumna afectado/a incumpla sus obligaciones en la representación del grupo. Su puesto lo ocupará el siguiente en la lista de los alumnos y alumnas más votados/as.
6. Los delegados/as de grupo no podrán ser sancionados/as por el ejercicio de las funciones y derechos que les asigne la normativa legal vigente y el presente Reglamento.

Artículo 5.2. FUNCIONES DE LOS DELEGADOS Y DELEGADAS DE CLASE.

1. Colaborar con el profesorado en los asuntos que afecten al funcionamiento de la clase y, en su caso, trasladar al tutor o tutora las sugerencias y reclamaciones del grupo al que representan.
2. Asistir y participar en las Juntas de delegados y delegadas.
3. Fomentar la convivencia entre los compañeros y compañeras de clase.
4. Colaborar con los órganos de gobierno del Centro para el desarrollo normal de las actividades del Centro.
5. Fomentar la adecuada utilización de los materiales y de las instalaciones del Centro.
6. Participar en las sesiones de evaluación en la forma que se establece a continuación:

- a) Previa a las sesiones de evaluación el delegado/a y el subdelegado/a, en horario facilitado por el tutor/a, se reunirán con el resto del grupo para analizar la marcha del mismo con relación a la evaluación a considerar.
 - b) El delegado/a, y en su ausencia el subdelegado/a, una vez recogidas por escrito todas las sugerencias del grupo, podrá optar por hacer entrega de las mismas al tutor/a para que las exponga en la sesión de evaluación correspondiente o exponerlas ellos mismos. Los delegados/as no estarán presentes cuando se realice el análisis individualizado de los alumnos y alumnas.
 - c) El tutor/a informará al grupo de lo tratado en la sesión de evaluación.
7. Custodiar el parte semanal, velando por su correcta cumplimentación, y encargarse de entregarlo al tutor/a.

Artículo 5.3. PROCEDIMIENTO DE ELECCIÓN DE LA JUNTA DE DELEGADOS Y DELEGADAS DE CLASE:

1. La Junta de delegados y delegadas del alumnado estará integrada por todos los delegados y delegadas de clase, así como por los representantes del alumnado en el Consejo Escolar del Centro.
2. La Junta de delegados y delegadas del alumnado elegirá, por mayoría simple, durante el primer mes del curso escolar, un delegado o delegada del Centro, así como un subdelegado o subdelegada, que sustituirá a la persona que ejerce la delegación en caso de vacante, ausencia o enfermedad. La reunión para dicha elección será convocada por la Vicedirección del Centro.
3. La Jefatura de Estudios facilitará a la Junta de delegados y delegadas del alumnado un espacio adecuado para que pueda celebrar sus reuniones y los medios materiales para su funcionamiento.
4. La Junta de delegados y delegadas se reunirá, con carácter ordinario una vez al trimestre, cuando la convoque su delegado/a, la Dirección, o lo solicite, al menos, una tercera parte de sus miembros, en cuyo caso se adjuntará el orden del día. La Junta de delegados y delegadas podrá reunirse de pleno o por comisiones cuando así se acuerde para tratar temas que por su naturaleza lo haga más conveniente.
5. Los delegados y las delegadas de grupo no podrán ser sancionados/as por el ejercicio de sus funciones como portavoces de los alumnos y alumnas siempre que actúen de acuerdo con la normativa legal vigente y lo establecido en el presente Reglamento.
6. Los miembros de la Junta de delegados y delegadas tendrán derecho, para el cumplimiento de sus funciones, a conocer y consultar las actas de las sesiones del Consejo Escolar y cualquier otra documentación administrativa del Centro que les afecte, salvo aquellas cuya difusión pudiera afectar al derecho a la intimidad de las personas o al normal desarrollo de los procesos de evaluación académica.

Artículo 5.4. FUNCIONES DE LA JUNTA DE DELEGADOS Y DELEGADAS DE CLASE:

1. Elevar propuestas al Equipo directivo para la elaboración del Plan de Centro y de la Memoria final de curso.
2. Elaborar propuestas de modificaciones del presente Reglamento de Organización y Funcionamiento, en todo aquello que le compete.
3. Realizar propuestas para el desarrollo de actividades complementarias y extraescolares del Centro.

4. Informar a los representantes del alumnado en el Consejo Escolar de los problemas de cada grupo antes de la celebración de los mismos.
5. Recibir información de los representantes del alumnado en dicho Consejo sobre los temas tratados en el mismo después de su celebración.
6. Recibir información de cualquier otro tema relacionado con el Centro, otros centros, asociaciones, federaciones u organizaciones de alumnos/as, legalmente constituidas, o relacionados con el sistema educativo en general.
7. Elaborar informes para el Consejo Escolar o para cualquier otro órgano de la comunidad educativa a iniciativa propia o a petición de éste.
8. Informar al alumnado de las actividades de la Junta.
9. Convocar y presidir las asambleas de alumnos y alumnas fuera del horario lectivo.

Artículo 6. PERSONAL DE ADMINISTRACIÓN Y SERVICIOS (PAS) Y DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA(PAEC).

1. El personal de Administración y Servicios (PAS) está constituido por el personal administrativo y ordenanzas.
2. Sus derechos y obligaciones son los establecidos en la legislación del personal funcionario o laboral que le resulte de aplicación.
3. El personal del PAS estará a las órdenes directas del Secretario o Secretaria del Centro
4. La situación laboral en el Centro del personal del PAS se regirá de acuerdo a las disposiciones legales que la regulen.
5. El horario semanal de trabajo de este personal será, sin perjuicio de lo dispuesto en la normativa de rango superior o en convenios firmados al efecto, el que determine la Dirección para el curso académico, de acuerdo con las necesidades académicas y extraescolares previstas para ese curso.

Artículo 6.1. FUNCIONES DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO:

1. Atender al profesorado, al alumnado y al público durante las horas reglamentarias. Para la correcta ordenación del trabajo, el servicio al público será el comprendido entre las 11 y 13 horas.

Artículo 6.2. FUNCIONES DE LOS ORDENANZAS:

1. Apertura y cierre de despachos, talleres, laboratorios, gimnasio, Centro y persianas.
2. Depositar, 15 minutos antes del comienzo del horario lectivo, el Parte de firmas del profesorado, recogerlo a la finalización de las clases, tanto en el horario de mañana, como de tarde, y entregarlo al directivo de guardia de última hora.
3. Velar por el necesario ambiente de orden y estudio, propio de un centro de enseñanza.
4. Vigilar el orden en las plantas durante los cambios de clase.
5. Informar al profesor/a de guardia, a la Jefatura de Estudios o directivo de guardia de cuantas contingencias se produzcan en el Centro.
6. Revisar periódicamente el material y las instalaciones, y comunicar los desperfectos al Secretario.
7. Dar las señales acústicas que indican el inicio y terminación de las clases o una emergencia.

8. Ejecutar los recados oficiales dentro o fuera del Centro. Las salidas del Centro deben ser ordenadas por un miembro del Equipo Directivo.
9. Vigilar las puertas de acceso a las dependencias, controlando las entradas y salidas de las personas ajenas al Centro, recibir peticiones de éstas, especialmente a padres/madres, acompañándolas al lugar al que deben dirigirse.
10. Realizar el porteo del material, mobiliario y enseres que fueran necesarios.
11. Franquear, depositar, entregar, recoger y distribuir la correspondencia.
12. Hacerse cargo de las entregas y avisos trasladándolos puntualmente a sus destinatarios.
13. Custodiar las llaves.
14. Encargarse de la apertura y cierre puntual de las puertas de acceso al Instituto.
15. Prestar los servicios adecuados a la naturaleza de sus funciones en la biblioteca, almacenes, ascensores, etc.
16. Atender a los alumnos y alumnas.
17. Atender y recoger las llamadas telefónicas.
18. Realizar copias y manejar máquinas sencillas de oficinas.
19. Cerrar puertas, ventanas y luces al término de la jornada lectiva.
20. En cumplimiento del Plan de Autoprotección del Centro deberán, asimismo, cumplir las siguientes normas:
 - a) Las llaves de las puertas exteriores y de la puerta de las pistas deben estar separadas y localizadas en todo momento.
 - b) Las puertas de entrada deben estar abiertas en horas lectivas.
 - c) Deben estar localizados los siguientes teléfonos:
 - d) Emergencias Sanitarias (061).
 - e) Hospitales.
 - f) Policía Municipal.
 - g) Policía Nacional.
 - h) Bomberos.
 - i) Protección Civil.
 - j) Ayuntamiento.
 - k) Delegación Provincial de Educación.
 - l) Delegación Provincial de Gobernación.
 - m) Deben saber la localización de los extintores del Centro y su uso.
 - n) En caso de emergencia deben actuar de la siguiente forma y con el siguiente orden:
 - Comunicar la emergencia al profesor/a de guardia y directivo en el Centro.
 - Abrir las puertas laterales interiores y las exteriores, si no están abiertas.
 - Tocar la sirena específica ininterrumpidamente.
 - Desconectar la electricidad en el cuadro general.
 - Informar y pedir ayuda al organismo correspondiente, en coordinación con el directivo y/o profesor/a de guardia.
 - Acudir a los pasillos para ordenar la evacuación del Centro.

Artículo 6.3. FUNCIONES DEL PERSONAL DE ATENCIÓN EDUCATIVA COMPLEMENTARIA (PAEC):

1. Atender al alumnado con necesidades educativas específicas en todos los aspectos no docentes: desplazarlos por el instituto cuando estos alumnos/as no estén capacitados para hacerlo de forma autónoma, acompañarlos en el ascensor, llevarlos al servicio para que hagan sus necesidades fisiológicas y ayudarlos si fuese preciso, etc.
2. Si uno o varios alumnos con necesidades educativas específicas van de excursión con su grupo y requieren atención del Personal de atención educativa complementaria, éste los acompañará. Si la duración de la excursión excede de su jornada laboral, la Dirección del centro le compensará el tiempo excedido reduciéndole la jornada en un tiempo equivalente, cuando las necesidades del servicio lo permitan.
3. Su horario de trabajo será el comprendido entre las 8 h y las 15 h.

CAPÍTULO II**LOS CAUCES DE PARTICIPACIÓN DE LOS DISTINTOS SECTORES DE LA COMUNIDAD EDUCATIVA EN TODOS LOS ASPECTOS RECOGIDOS EN EL PLAN DE CENTRO.****Artículo 7. EL CONSEJO ESCOLAR.**

1. El Consejo Escolar es el órgano colegiado de gobierno a través del cual participa la comunidad educativa. Su composición, competencias, régimen de funcionamiento, elección y renovación de sus miembros y constitución son las que se determinan en el Capítulo III del Título V de la LOE, en el Capítulo IV del Decreto 327/2010, de la Consejería de Educación y en la LOMCE.
2. Reuniones: Se reunirá, al menos, dos veces por trimestre y en cuantas ocasiones se requiera, por la urgencia o importancia de los temas. Revisará su funcionamiento una vez al trimestre.
3. En el seno del Consejo Escolar se constituirá una **Comisión permanente** que llevará a cabo todas las actuaciones que le encomiende el Consejo Escolar e informará al mismo del trabajo desarrollado. Entre estas actuaciones figuran:
 - a) Actuaciones relacionadas con la admisión de alumnado:
 - Informar sobre la admisión de alumnado.
 - Valorar el proceso de escolarización para informar al Consejo Escolar.
 - b) Actuaciones relacionadas con la gestión económica:
 - Estudiar y proponer el proyecto de presupuesto del Centro al Consejo Escolar.
 - Estudiar y proponer al Consejo Escolar la propuesta de distribución de las asignaciones correspondientes a los distintos departamentos.
 - Realizar un seguimiento del presupuesto aprobado por el Consejo Escolar.
 - Realizar propuestas al Consejo Escolar en orden a conseguir una buena utilización de todos los recursos económicos del Instituto.
 - Estudiar, antes de someterla al Consejo Escolar, la justificación de las asignaciones ordinarias incluidas en cada presupuesto.

- c) Actuaciones relacionadas con las actividades complementarias y extraescolares y el seguimiento de la Ampliación del horario de apertura del Centro:
- Evaluar proyectos presentados por personas solicitantes físicas o jurídicas, públicas o privadas, para la realización de actividades educativas, culturales, artísticas, deportivas o sociales, siempre que se atengan a lo regulado en Orden de 3 de agosto de 2010, por la que se regulan los servicios complementarios de la enseñanza de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares en los centros docentes públicos, así como la ampliación de horario.
 - En caso de no existir plazas suficientes, resolver la adjudicación en cada uno de los servicios complementarios ofertados por el Centro, siguiendo el procedimiento establecido en la Orden de 3 de agosto de 2010.
4. La Comisión permanente se reunirá cuando lo estime conveniente la dirección del centro, por la urgencia de los temas a tratar.
 5. Asimismo, el Consejo Escolar constituirá una **Comisión de Convivencia**, cuya composición y funciones son las recogidas en el Decreto 327/2010. Dicha Comisión se reunirá siempre que la ocasión lo requiera, tal como se recoge en el Plan de convivencia del Instituto.
 6. Todos los profesores y profesoras podrán realizar propuestas al Consejo Escolar a través de sus representantes.
 7. Es potestad del Presidente el aceptar la inclusión de dichas propuestas en el orden del día de las reuniones del Consejo Escolar. Para ello, dichas propuestas deberán ser registradas en un plazo no inferior a dos semanas antes de la reunión del citado órgano.
 8. La Secretariadel Consejo Escolar hará públicas las actas de las diversas sesiones, donde se recogerán los acuerdos adoptados, en el plazo más breve posible. Dichas actas se expondrán en el tablón de anuncios de la Sala de Profesorado y de Secretaría.
 9. Además de lo regulado en la normativa vigente, el funcionamiento del Consejo Escolar del I.E.S. Santa Bárbara se regirá por las siguientes normas complementarias:
 - a) Respecto a la mayoría necesaria para adoptar acuerdos y aprobar propuestas, será suficiente la mayoría de un tercio de los miembros en ejercicio del Consejo Escolar cuando se trate de segundas convocatorias a consecuencia de falta de quórum en las primeras.
 - b) Se considerará motivo justificado para la convocatoria de una reunión extraordinaria aquellos asuntos no previstos en las reuniones periódicas ordinarias y cuya naturaleza así lo aconseje. Igualmente, cuando se tenga que aprobar la presentación de solicitudes de ayudas diversas (proyectos, seminarios permanentes, cursos de formación, viajes, etc.) en un plazo anterior a la siguiente reunión ordinaria, estará justificada la convocatoria de una reunión extraordinaria. Las citadas reuniones extraordinarias se han de convocar, tal como establece la legislación, con una antelación mínima de cuarenta y ocho horas.
 - c) La aprobación de actas sólo se realizará en sesión ordinaria, en la cual se aprobarán las actas de la última sesión ordinaria celebrada y de cuantas extraordinarias se hubieran realizado en el periodo transcurrido entre ambas. A tal efecto, se adjuntará, junto con la convocatoria y la documentación que vaya a ser objeto de debate, fotocopia del acta o actas que vayan a ser sometidas a votación y, en su caso, aprobación.
 - d) Las reuniones del Consejo Escolar, así como de sus Comisiones, no podrán sobrepasar las dos horas de duración. En caso de que, transcurrido ese tiempo, no se haya concluido el desarrollo de la reunión, se pospondrá al día lectivo siguiente, a la misma hora de la convocatoria inicial.

Artículo 8. EL CLAUSTRO DE PROFESORADO.

El Claustro de Profesorado es el órgano propio de participación del profesorado en el gobierno del Centro. Su composición, competencias y régimen de funcionamiento son las que se determinan en el Capítulo III del Título V de la LOE, en el Capítulo IV del Decreto 327/2010, de la Consejería de Educación, y en la LOMCE.

El Claustro de Profesorado elige a sus representantes en el Consejo Escolar y realiza la propuesta de programación general. En su dimensión de órgano técnico-pedagógico, es el cauce a través del cual en el Centro se realizan tareas como programar las actividades docentes, fijar y coordinar los criterios de evaluación y recuperación, coordinar las actividades de orientación y tutoría, proponer actividades o iniciativas de experimentación e investigación pedagógica, de actividades complementarias, de relación con las instituciones del entorno, etc...

Además de lo regulado en la mencionada normativa, se regirá por las siguientes normas complementarias:

a) Reuniones:

- Al comienzo de curso para fijar los criterios pedagógicos, conocer los horarios y verificar si se han tenido en cuenta los citados criterios.
- Para aprobar los aspectos técnicos-pedagógicos del Plan de Centro.
- Después de cada evaluación para hacer una valoración de las mismas y para analizar el desarrollo de los aspectos docentes del Plan de Centro.
- Cuando finalice el curso para participar en la elaboración de la Memoria Final en el ámbito de su competencia.
- Las reuniones del Claustro de profesorado no podrán sobrepasar las dos horas de duración. En caso de que, transcurrido ese tiempo, no se haya concluido el desarrollo de la reunión, se pospondrá al día lectivo siguiente, a la misma hora de la convocatoria inicial.

b) El profesorado que solicite la transcripción íntegra de su intervención o propuesta deberá aportar el texto, debidamente firmado, bien durante la sesión, o bien presentándolo en el Registro de entrada del Centro, en el plazo máximo de tres días hábiles.

c) La aprobación de actas de cada sesión se realizará en la inmediatamente posterior. A tal efecto, se adjuntará por correo electrónico, junto con la convocatoria y la documentación que vaya a ser objeto de debate, el acta o actas que vayan a ser sometidas a votación y, en su caso, aprobación.

Artículo 9. PARTICIPACIÓN DEL PROFESORADO.

1. La participación del profesorado se lleva a cabo a través de:

- a) El Claustro de profesorado.
- b) Los representantes del profesorado en el Consejo Escolar.
- c) El equipo directivo.
- d) Los diferentes órganos de coordinación docente del Centro, recogidos en el Reglamento Orgánico de los I.E.S.

Artículo 10. PARTICIPACIÓN DEL ALUMNADO.

1. El alumnado tiene derecho a la participación en el funcionamiento y en la vida del Instituto y en los órganos que correspondan, de acuerdo con lo establecido en el Reglamento Orgánico de los I.E.S.
2. El alumnado tiene derecho a elegir, mediante sufragio directo y secreto, a sus representantes en el Consejo Escolar y a los delegados y delegadas de clase, en los términos establecidos en la normativa vigente.
3. La participación del alumnado se lleva a cabo a través de:
 - a) Los delegados y delegadas de clase.
 - b) La Junta de delegados y delegadas del alumnado.
 - c) Los representantes del alumnado en el Consejo Escolar.
 - d) Las asociaciones del alumnado, en su caso.
4. En los términos previstos en la LODE y en la LOE, el alumnado podrá reunirse en el Centro para actividades de carácter escolar o extraescolar, así como para aquellas otras a las que pueda atribuirse una finalidad educativa o formativa. Para poder organizar el horario del Centro, estas actividades deberán incluirse en el Plan de Centro.
5. En el marco de la normativa vigente, la Dirección del Centro garantizará el ejercicio del derecho de reunión del alumnado. La Jefatura de Estudios facilitará el uso de los locales y su utilización para el ejercicio del derecho de reunión. Para poder garantizar este derecho, las reuniones serán solicitadas a la Dirección con, al menos, tres días de antelación.
6. El alumnado también tiene derecho a la libertad de expresión, sin perjuicio de los derechos de todos los miembros de la comunidad educativa.
7. La Jefatura de Estudios favorecerá la organización y celebración de debates, mesas redondas u otras actividades análogas en las que el alumnado podrá participar, tal como establece el Reglamento Orgánico de los I.E.S.
8. En la entrada del Instituto existirá un espacio reservado para fijar escritos del alumnado en los que ejercite su libertad de expresión. Cualquier manifestación de este derecho por escrito deberá ir acompañado de la correcta identificación del alumno/a, teniendo en cuenta lo establecido en el apartado 6) del presente artículo.
9. Asimismo, el alumnado tiene derecho a expresar su discrepancia respecto a las decisiones educativas que le afecten. Cuando la discrepancia revista carácter colectivo, la misma será canalizada a través de la Junta de delegados y delegadas y será presentada por escrito por los representantes del alumnado a la Dirección, y ambas partes de común acuerdo establecerán un procedimiento de resolución de la misma.
10. A partir del tercer curso de la educación secundaria obligatoria, en el caso de que de la discrepancia se manifieste con una propuesta de inasistencia a clase, ésta no se considerará como conducta contraria a las normas de convivencia del Centro y, por tanto, no será objeto de corrección, siempre que el procedimiento se ajuste a los criterios que se indican a continuación:
 - a) La propuesta debe estar motivada por discrepancias respecto a decisiones de carácter educativo. Si se trata de una convocatoria de Huelga, debe venir avalada por alguna organización sindical.
 - b) La propuesta, razonada, deberá presentarse por escrito ante la Dirección del Centro, siendo canalizada a través del delegado/a de la Junta de delegados y delegadas. La misma deberá ser realizada con una antelación mínima de tres días a la fecha prevista.

- c) Los delegados y delegadas debatirán la propuesta en sus respectivos grupos y trasladarán a la Junta de delegados y delegadas la opinión mayoritaria del grupo al que representan.
 - d) Para que sea aceptada la propuesta, debe haber sido aprobada en votación por mayoría absoluta de los delegados y delegadas integrantes de la Junta, exceptuando los de 1º y 2º de la ESO.
 - e) En el caso de que se acepte lo reflejado anteriormente el profesorado podrá ejercer su derecho a desarrollar los contenidos recogidos en la programación.
11. En relación con el apartado anterior, el Director examinará si la propuesta presentada cumple los requisitos establecidos.
 12. En caso de que la propuesta a la que se refieren los apartados anteriores sea aprobada por el alumnado, la Dirección permitirá la inasistencia a clase. Con posterioridad a la misma, el Consejo Escolar, hará una evaluación del desarrollo de todo el proceso, verificando que en todo momento se han cumplido los requisitos exigidos y tomando las medidas correctoras que correspondan en caso contrario.
 13. La Dirección del Centro adoptará las medidas oportunas para la correcta atención educativa del alumnado que haya decidido asistir a clase.
 14. También el alumnado tiene derecho a la utilización de las instalaciones del Instituto, con las limitaciones derivadas de la programación de otras actividades ya autorizadas y con las precauciones necesarias en relación con la seguridad de las personas, la adecuada conservación de los recursos y el correcto destino de los mismos. Los alumnos/as responsables de las actividades, que serán mayores de edad, deberán dirigir una solicitud razonada a la Dirección del Centro, responsabilizándose de la seguridad de las personas que utilicen dichas instalaciones, así como de la adecuada conservación de los recursos y el correcto destino de los mismos.
 15. El alumnado del “Máster en Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas” podrá asistir a las reuniones de los diferentes órganos de coordinación docente, siempre que así lo acepten todos los profesores y profesoras que los integran.

Artículo 11. PARTICIPACIÓN DE LAS FAMILIAS.

1. La participación de las familias se lleva a cabo a través de:
 - a) Los delegados y delegadas de los padres y madres de cada grupo.
 - b) Los representantes de padres y madres en el Consejo Escolar.
 - c) Las asociaciones de padres y madres, en su caso.
2. Cada grupo de alumnos/as tendrá un delegado o delegada de los padres y madres.
3. Asimismo, habrá un delegado o delegada de todos los padres y madres del Instituto.
4. Los procedimientos y plazos de elección de éstos están recogidos en el Plan de convivencia.
5. Las familias del alumnado del Centro, además de los recogidos en el artículo 12 del Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, tiene los siguientes derechos:
 - a) Colaborar en las actividades educativas del Centro a través de los órganos correspondientes.
 - b) Ser informadas, a través del profesor/a tutor/a, sobre las incidencias importantes que se produzcan en la asistencia y conducta de sus hijos/as en el Centro.

- c) Elevar recursos ante los órganos competentes cuando consideren que han sido violados sus derechos o los de sus hijos/as o tutelados.
 - d) Ser elector y elegido para los órganos de participación en la gestión del Centro.
 - e) La Asociación de madres y padres del alumnado podrá realizar cuantas sugerencias estime oportunas a la Dirección del Centro en orden a la mejora de la calidad educativa, y, a través de sus representantes en el Consejo Escolar, introducir o realizar propuestas.
6. Las familias del alumnado del Centro, además de la forma de colaboración recogida en el artículo 13 del Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria, tienen los siguientes deberes:
- a) Respetar este Reglamento así como colaborar en su efectividad y perfeccionamiento.
 - b) Asistir a las reuniones del Consejo Escolar si para ello han sido elegidas.
 - c) Acudir al Centro cuando sean requeridos por el tutor/a o cualquier órgano de gobierno del mismo.
 - d) Justificar, en su caso, las faltas de asistencia de sus hijos/as o tutelados.

Artículo 12. PARTICIPACIÓN DEL PAS Y DEL PAEC.

1. La participación del personal de administración y servicios y de atención educativa complementaria se lleva a cabo a través de sus representantes en el Consejo escolar.

Artículo 13. DE LAS ASOCIACIONES.

1. En el Instituto podrán existir las Asociaciones de Madres y Padres del Alumnado, reguladas en el Decreto 27/1998, de 10 de febrero, y las Asociaciones del Alumnado, reguladas en el Decreto 28/1998, también de 10 de febrero.
2. Las finalidades de dichas asociaciones serán las que establezcan en sus estatutos, entre las que se considerarán, al menos, las estipuladas en el Reglamento Orgánico de los Institutos de Educación Secundaria.
3. A efectos de la utilización de los locales e instalaciones del Instituto por los miembros de dichas asociaciones, será necesaria la previa comunicación de la Junta directiva de la Asociación a la Dirección del Centro con una semana de antelación, con objeto de poder planificar anticipadamente su uso, no afectando este requisito al espacio que el Consejo escolar del Centro tiene destinado para uso de la Asociación de Madres y Padres del Alumnado.

CAPÍTULO III

LOS CRITERIOS Y PROCEDIMIENTOS QUE GARANTICEN EL RIGOR Y LA TRANSPARENCIA EN LA TOMA DE DECISIONES POR LOS DISTINTOS ÓRGANOS DE GOBIERNO Y DE COORDINACIÓN DOCENTE, ESPECIALMENTE EN LOS PROCESOS RELACIONADOS CON LA ESCOLARIZACIÓN Y EVALUACIÓN DEL ALUMNADO.

Artículo 14. LA COMUNICACIÓN E INFORMACIÓN EN EL CENTRO.

1. El centro hará públicos los criterios establecidos en el Proyecto Educativo, y los propios de cada materia, en relación a la evaluación de los aprendizajes, la promoción y la titulación.
2. En el caso del alumnado menor de edad, cada profesor/a se asegurará de que la información llega a sus familias, recogiendo y custodiando el recibo firmado por sus representantes legales. No obstante, se recordará tal información en la primera reunión de tutoría con los padres.
3. Los/las tutores/as informarán a los padres o representantes legales de la evolución escolar de sus hijos e hijas, en relación a los objetivos del currículum y a los progresos y dificultades detectados en las materias. Colaborarán los demás miembros de los equipos educativos.
4. Asimismo, los tutores y tutoras de la E.S.O. informarán al alumnado y sus familias del derecho que les asiste a ser oídos en el momento previo a la toma de decisiones en los siguientes casos:
 - a) Respecto a la toma de decisión de la promoción o titulación.
 - b) En relación a la optatividad.
 - c) Respecto a la decisión de incorporación a un programa de mejora del aprendizaje y del rendimiento (PMAR), en el caso de 2º y 3º.
 - d) Respecto a la decisión de que la escolarización del alumnado con necesidades educativas especiales con adaptación curricular significativa pueda prolongarse un año más.
 - e) Respecto a la incorporación a los Programas de Formación Profesional Básica.
5. **Entrega de calificaciones:** Una vez que se hayan celebrado las sesiones de evaluación, los tutores/as entregarán las calificaciones al alumnado que sea mayor de edad. En el caso de los menores, serán entregadas a los padres en sesión vespertina. Durante el periodo de tiempo que dure la entrega de notas todo el profesorado deberá estar presentes en el Instituto para atender posibles consultas.
6. **Consejo Orientador:** La familia del alumnado de ESO recibirá el Consejo Orientador junto a la entrega de las calificaciones finales.
7. **Reclamación sobre las calificaciones:** La sección octava de las respectivas Órdenes de 14 de julio de 2016 sobre evaluación de la E.S.O. y sobre evaluación del Bachillerato, y los artículos. 19 y 20 de la Orden de 29 de septiembre de 2010 sobre evaluación en Formación Profesional Inicial establecen los procedimientos para la revisión de las calificaciones y el derecho que asiste a los alumnos, padres o tutores para solicitar cuantas aclaraciones consideren necesarias acerca de las valoraciones que se realicen sobre su proceso de aprendizaje, así como sobre las calificaciones o decisiones que se adopten como resultado de dicho proceso. De dichos procedimientos legales informarán los tutores/as en las reuniones que tengan con el alumnado y sus familias, en todos los niveles educativos del Centro.
8. También corresponde a los tutores/as y al Departamento de Orientación informar a las familias sobre la posibilidad de suscribir compromisos educativos y compromisos de convivencia con el Centro.
9. Corresponde a la Jefatura de Estudios informar al alumnado y sus familias sobre:
 - a) La existencia de un trámite de audiencia al alumno o alumna previo a la imposición de correcciones o medidas disciplinarias por sus conductas contrarias o gravemente perjudiciales para la convivencia.
 - b) La existencia de un trámite de audiencia a la familia previo a la imposición de correcciones o medidas disciplinarias cuando supongan la suspensión del derecho

de asistencia al Centro o sean cualquiera de las contempladas en las letras a), b), c) y d) del artículo 37.1 del Decreto 327/2010.

- c) La posibilidad de que el alumno o la alumna, así como su padre, madre o representantes legales, puedan presentar reclamación a la corrección o medida disciplinaria impuesta, ante quien la impuso, en el plazo de dos días lectivos contados a partir de la fecha de comunicación de la misma.

10. **Tablones de anuncios:**

- a) En el centro existen diversos tablones de anuncios, instalados en el vestíbulo y cerca de la ventanilla de Secretaría, donde se comunican todas las novedades que se producen de interés para familias y alumnado.
 - b) Asimismo, algunos proyectos que se desarrollan en el centro (Biblioteca, Plan de Igualdad, Convivencia, Planes y Proyectos Educativos e Internacionales, etc.) disponen de espacios para informar y sensibilizar al alumnado.
 - c) El alumnado también dispone de un tablón de expresión libre situado en la entrada del Instituto.
 - d) Igualmente, el AMPA dispone de un tablón para las comunicaciones relacionadas con sus actividades.
 - e) En el interior de la sala de profesores existen otros paneles sobre: información académica oficial, sindical, novedades, acuerdos de órganos colegiados, etc.
 - f) De los citados tablones de anuncios, así como del resto de espacios del Centro, se procederá a retirar, por parte de los responsables de su colocación, los carteles, murales, fotografías, etc. en un plazo máximo de un mes tras la fecha o evento conmemorado.
11. Las convocatorias de Claustro, Consejo Escolar y ETCP se enviarán por correo electrónico a todos los interesados, junto con los borradores de las actas de las sesiones anteriores, para que puedan ser estudiadas antes de la sesión en la que se van a aprobar. Este envío se hará con la antelación mínima establecida en la normativa vigente. La publicación de las actas de estos órganos se efectuará con arreglo a lo recogido en los artículos del presente Reglamento que regulan su funcionamiento.
12. Cuando, a juicio de los representantes del alumnado en el Consejo Escolar, alguno de los puntos a tratar en este órgano colegiado afecte a sus representados, éstos podrán convocar a la Junta de delegados para sondear la opinión de sus miembros con relación a dichos puntos. Con posterioridad a la celebración de la sesión del Consejo Escolar, también se podrán hacer reuniones similares para informar de los acuerdos adoptados, independientemente de lo previsto en el artículo anterior. La organización de estas reuniones correrá a cargo de la Vicedirección.
13. La Dirección del centro facilitará los espacios y medios de comunicación necesarios para que los padres y madres puedan actuar de modo análogo a lo previsto para el alumnado en el artículo precedente.
14. En cuanto al proceso de escolarización, tanto la oferta educativa, como los acuerdos adoptados en relación al mismo, se publicitarán según lo previsto en la normativa específica vigente.

CAPÍTULO IV

LA FORMA DE COLABORACIÓN DE LOS TUTORES Y TUTORAS EN LA GESTIÓN DEL PROGRAMA DE GRATUIDAD DE LIBROS DE TEXTO.

1. La Dirección del Centro nombrará a un profesor o profesora responsable de la coordinación del Programa de gratuidad de libros de texto.
2. Las **funciones del responsable** de dicha coordinación serán las siguientes:
 - a) Gestionar la información del programa por materias, grupos y alumnado.
 - b) Registrar los libros de texto asignados y devueltos y llevar a cabo un control durante el curso escolar.
 - c) Realizar el seguimiento del alumnado pendiente de entregar los libros de los cursos anteriores.
 - d) Asignar y devolver los libros de texto al alumnado de nueva incorporación al Centro o trasladado.
 - e) Coordinar con los tutores y tutoras el proceso de reparto y devolución de los libros.
 - f) Editar las etiquetas y coordinar su reparto con los profesores.
 - g) Reponer los libros de texto y el material que sea necesario.
 - h) Generar y verificar la información de los diferentes documentos, según las Instrucciones del Programa de Gratuidad:
 - Anexo I – Renuncia a la participación en el Programa de gratuidad.
 - Anexo II - Comunicación del deber de reposición de material.
 - Anexo III - Solicitud de abono de gastos por alumnado de nueva incorporación.
 - Anexo IV - Certificación de entrega de libros por alumnado trasladado.
3. A los tutores y tutoras que lo soliciten se les facilitará una clave, el manual impreso y la página web del programa para asignar y devolver los libros de texto de su grupo.
4. Siguiendo las Instrucciones sobre el Programa de gratuidad, serán los tutores y tutoras quienes contrasten la relación de materias que va a desarrollar el alumnado de su grupo, así como quienes supervisen a lo largo del curso la correcta utilización de los libros de texto por parte del alumnado.
5. Los padres y madres que se ofrezcan a colaborar con el Programa de gratuidad también seguirán las directrices recogidas en el presente reglamento.

Artículo 15. NORMAS PARA ASIGNAR LOS LIBROS DE TEXTO.

1. La entrega de los libros de texto se llevará a cabo en los días siguientes al comienzo de curso.
2. Los tutores y tutoras colaborarán en el proceso de la siguiente manera:
 - a) Organizar el grupo-clase correspondiente a su tutoría.
 - b) Facilitar una relación de las materias de cada alumno y alumna.
 - c) Supervisar que el alumnado recoja los libros de cada materia para su posterior asignación en el sistema informático por parte del coordinador/a dentro del aula.
3. Los alumnos y alumnas que no hayan devuelto los libros del curso anterior, serán excluidos del Programa de gratuidad.
4. El profesor/a responsable de la coordinación del programa en el Centro, pasará por las diferentes aulas, preferentemente en horas de tutoría, y registrará la asignación de los

libros, a excepción de los grupos cuyos tutores y tutoras se hagan cargo de esta función, mediante el uso de su clave de acceso al programa de gestión.

5. Posteriormente a dicha asignación, el coordinador/a editará las etiquetas y las repartirá a los tutores y tutoras, siendo éstos los encargados de su correcta colocación en los libros de texto.

Artículo 16. NORMAS PARA LA DEVOLUCIÓN DE LOS LIBROS DE TEXTO.

1. La recepción de los libros de texto se llevará a cabo en el mes de junio (previamente a la entrega de notas), excepto los libros de los alumnos y alumnas con materias pendientes.
2. Para facilitar la recogida de libros, los tutores y tutoras confeccionarán una relación de alumnos/as y libros que se pueden recoger por haber aprobado la asignatura (también se puede hacer una copia del acta de evaluación resaltando con rotulador los libros que se pueden recoger).
3. Los alumnos y alumnas que no aprueben se quedarán con los libros hasta el mes de septiembre. A comienzos de este mes los tutores y tutoras se encargarán de los libros, en colaboración con el profesorado del Equipo docente.
4. Antes de la recogida, el estado de los libros de texto debe estar verificado por parte del tutor o tutora, que los catalogará según la escala del estado del programa informático.
5. Se establecerá el horario de la entrega en las horas de clase del tutor o tutora o en las horas de tutoría.
6. El/la responsable del Programa de gratuidad de libros de texto se trasladará al aula donde se encuentren los alumnos/as y el tutor/a, para la recepción de los libros.
7. No se recogerán los libros fuera del horario establecido, del aula asignada y tampoco en las dependencias de Conserjería.
8. Una vez registrados los libros, el traslado y la entrega de los mismos se hará por parte de los alumnos y alumnas en la sala de profesorado y sólo ante la supervisión del profesor/a responsable.

CAPÍTULO V

PROCEDIMIENTO PARA LA DESIGNACIÓN DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN.

1. La comunidad educativa del IES Santa Bárbara tiene como meta mejorar en la labor que desarrolla desde todos los ámbitos y sectores que la constituyen. Con tal finalidad, en nuestro Proyecto educativo se establece el procedimiento de evaluación interna conforme a lo previsto en el artículo 28 del Decreto 327/2010.

Artículo 17. COMPOSICIÓN Y ELECCIÓN DEL EQUIPO DE EVALUACIÓN.

1. El Equipo de evaluación, según lo establecido en el art. 28.5 del Decreto/327/2010, estará constituido por:
 - a) El Equipo directivo.
 - b) La Jefatura del departamento de Formación, evaluación e innovación educativa.
 - c) Un representante de los padres y madres en el Consejo Escolar.
 - d) Un representante del profesorado en el Consejo Escolar.
 - e) Un representante del alumnado en el Consejo Escolar.

- f) El representante del PAS en el Consejo Escolar.
 - g) El representante del PAEC en el Consejo Escolar.
 - h) El representante del Ayuntamiento en el Consejo Escolar.
 - i) El representante de las organizaciones empresariales en el Consejo Escolar.
2. También formará parte del Equipo de evaluación la Jefatura del departamento de Planes y proyectos educativos y europeos, dada la importancia que éstos tienen en la dinámica del Centro.
 3. La elección de los representantes en el Consejo escolar de los padres y madres, del profesorado y del alumnado se efectuará en una sesión extraordinaria del mismo, a celebrar en el segundo trimestre, y en la que se tratará de forma monográfica la evaluación interna del Instituto.
 4. Actuará como secretario/a el jefe/a del Departamento de Formación, evaluación e innovación educativa, quien levantará acta de las reuniones que se celebren.

TÍTULO II

LAS NORMAS DE FUNCIONAMIENTO

CAPÍTULO I

NORMAS GENERALES.

Artículo 18. HORARIO, ENTRADA Y SALIDA DEL CENTRO.

1. El Centro abre sus puertas para la entrada del alumnado a las 8:00 h. y las cierra a las 08:25h. **Las clases comienzan a las 8:15 h.**, en el horario de mañana, **y a las 15:30 h.** en el horario de tarde, exigiéndose puntualidad. El alumnado menor de edad que llegue tarde deberá registrar el motivo en el “Libro de Registro de Entradas” que se encuentra en Conserjería; mensualmente se llevará a cabo un control de los retrasos injustificados, sancionándose su acumulación de acuerdo con lo recogido en el Plan de Convivencia. En ningún caso se le puede negar el acceso al Centro.
2. Las clases **finalizan a las 14:45 horas**, en el horario matinal, **y a las 21,45** en el horario vespertino.
3. Las puertas del Centro permanecerán cerradas durante el horario escolar, abriéndose después de cada hora y durante cinco minutos, para el paso del alumnado que tenga permiso (de Bachillerato y Ciclos formativos) mayor de edad que no haya podido incorporarse a clase o su profesor/a esté ausente.
4. Al alumnado de la E.S.O. no le está permitida la salida del Centro durante toda la jornada escolar; si, por enfermedad, consulta médica u otros motivos, algún alumno o alumna tuviese que salir del Centro, deberá ser autorizado por el directivo de guardia y se hará acompañado de un familiar adulto que debe registrar su D.N.I. y el motivo de la salida en el “Libro de Registro de salidas del alumnado” que se encuentra en Conserjería. En caso de no poder ser recogido por el padre, madre o tutor/a legal que figure en el programa Séneca, la persona debe haber sido autorizada por éstos en el documento entregado en el sobre de matrícula.
5. No se admitirán autorizaciones de salida de dicho alumnado por vía telefónica.
6. El alumnado menor de edad del resto de enseñanzas que vaya a salir durante el horario lectivo, por una ausencia que estuviese prevista, necesitará un permiso por escrito de su padre, madre o tutor legal, acompañado de una fotocopia del D.N.I. del firmante, debiéndose, no obstante, confirmar telefónicamente. En caso de imposibilidad, el profesor/a de guardia llamará al padre o madre del alumno para recabar su consentimiento. Ante cualquier otra circunstancia es el profesor/a de guardia, en colaboración con el directivo de guardia, quien concederá el permiso, haciendo constar siempre, en el parte de incidencias de la sala de profesores, las circunstancias del abandono del Centro por parte del alumno/a.
7. No obstante lo anterior, el alumnado de Bachillerato y Ciclos formativos podrá salir del Centro en la/s **última/s hora/s lectiva/s** en caso de que falte su profesor/a, una vez comprobada esta circunstancia por el profesorado de guardia, previa comunicación al directivo de guardia, y siempre que hayan sido autorizados fehacientemente por sus padres o tutores legales **de forma concreta e individualizada para ese día**, no aceptándose una autorización genérica para todo el curso.
8. En cuanto al alumnado que sólo asista a una parte del horario lectivo establecido con carácter general para el primer o segundo curso del Bachillerato o para los Ciclos

formativos de Formación profesional inicial, por haber superado determinadas materias o módulos o por estar exento de las mismas, éste podrá salir del Centro en las horas lectivas en las que no tenga la obligación de asistir a clase, previa autorización, si es menor de edad, de sus padres, madres o representantes legales.

9. El acceso al Centro y a la totalidad de las instalaciones está prohibido a toda persona ajena a la comunidad educativa. Cuando se persone en el Centro algún padre/madre/representante legal del alumnado, o cualquier otra persona, el/la ordenanza de puerta la identificará y contactará con quien tenga o solicite cita y, caso de confirmarse, el ordenanza encargado de la vigilancia de pasillos la acompañará a la dependencia a donde se dirija.
10. Quien quisiera hacer uso de las instalaciones del Centro, para otras finalidades distintas a las relacionadas con la actividad docente, solicitará un permiso por escrito a la Dirección. El alumnado tiene expresamente prohibido invitar o propiciar la entrada al Centro de amigos o conocidos no pertenecientes al mismo. En caso de hacerlo podría ser sancionado de acuerdo con lo recogido en el Plan de convivencia. En cualquier caso serán responsables solidarios de cuantos desperfectos pudieran ocasionarse.
11. También se prohíbe la introducción en el Centro, o su consumo, de sustancias nocivas para la salud.

Artículo 19. RECREOS.

1. El recreo de la mañana comienza a las 11:15 h. y termina a las 11:45 h. El de la tarde comienza a las 18:30 h. y termina a las 18:45 h. Durante este período no se debe permanecer en el aula ni en los pasillos. En el patio hay papeleras y cubos para reciclar latas y envases; es obligatorio utilizarlos y mantener limpio el entorno.
2. Hay un servicio de guardia de recreo que realiza el profesorado, a quienes puede dirigirse el alumnado en caso de tener algún problema.
3. En los recreos de la mañana también permanece abierta la Biblioteca, para el alumnado que necesite estudiar, hacer alguna consulta o trabajo o sacar un préstamo para llevarlo a casa.
4. Durante los recreos, igual que durante toda la jornada escolar, el alumnado no podrá acercarse a las vallas que rodean al Centro, ni hablar ni intercambiar objetos con personas que se encuentren en el exterior.

Artículo 20. PASILLOS Y AULAS.

1. Los Pasillos deben usarse como lugar de tránsito, no estando permitido permanecer en ellos entre clase y clase.
2. Tampoco se puede permanecer en los pasillos durante el horario lectivo, ni durante el recreo. Únicamente en caso de inclemencias meteorológicas se podrán ocupar los pasillos de la planta baja.
3. El incumplimiento de esta norma constituye una falta que puede llegar a convertirse en grave si es una conducta reiterada.
4. El alumnado evitará entrar en otras aulas que no sea la propia del grupo.
5. El alumnado se incorporará a las aulas cuando toque el timbre. Aquellos/as que lleguen tarde reiteradamente serán apercibidos/as por escrito y comunicado al tutor.
6. El alumnado menor de edad permanecerá en el Centro durante el horario lectivo y sólo podrá abandonar el Centro cuando venga a recogerlo algún familiar adulto o persona autorizada por los padres o tutores legales, con permiso del directivo/a de guardia

7. Las puertas del Centro permanecerán cerradas durante el horario escolar, abriéndose después de cada hora, y durante cinco minutos, para el paso del alumnado mayor de edad que no haya podido incorporarse a clase o su profesor/profesora esté ausente.
8. Es deber del alumnado colaborar con la limpieza y mantenimiento del Centro. Si un alumno/a realiza pintadas en una mesa limpiará todas las mesas de su clase. Si un alumno/a tira papeles al suelo barrerá toda la clase en horas no lectivas. Si un alumno/a tira papeles, comida, etc. al pasillo lo barrerá en horas no lectivas.
9. También es deber del alumnado respetar el espacio reservado para el profesorado, servicios administrativos y personal no docente. Sólo se entrará en dichas dependencias con permiso expreso.
10. Durante el horario lectivo, ningún alumno/a permanecerá en los pasillos del Centro sin permiso expreso del profesorado de guardia o de cualquier miembro del equipo directivo.
11. Durante el recreo, los alumnos/as no pueden permanecer en las aulas ni en los pasillos, salvo autorización expresa del profesor de guardia de centro (o de pasillos) o de cualquier miembro del equipo directivo, o cuando exista un profesor/a responsable en clase.
12. En las aulas ordinarias, el alumnado se colocará siguiendo el orden acordado por el equipo educativo. Si un profesor/a tiene otro criterio, deberá ordenar el aula a su finalización.
13. No se puede interrumpir al profesor/a ni a los compañeros/as cuando intervienen en clase. Los alumnos/as pedirán el turno de palabra levantando la mano.
14. Ningún alumno/a puede levantarse sin permiso del profesor/a, ni recoger el material antes de que éste dé por terminada la clase, aunque haya tocado el timbre.
15. Está prohibido ingerir alimentos en el aula, masticar golosinas o cualquier otro producto similar, así como arrojar papeles, chicles u otros objetos en las aulas, pasillos, servicios, etc.
16. No se puede fumar en ningún espacio del Instituto.
17. En las aulas, queda terminantemente prohibido el uso de teléfonos móviles, reproductores de sonido o imágenes, cámaras y otros dispositivos electrónicos que puedan alterar la clase, salvo que el profesor/a lo haya autorizado expresamente para llevar a cabo alguna actividad docente. En el caso del alumnado de la E.S.O. dicha prohibición se extiende a toda la jornada escolar, no pudiendo exhibir o mostrar ninguno de los dispositivos citados.
18. No se puede traer al centro objetos punzantes ni petardos.
19. Se prohíbe jugar a las cartas u otro juego no educativo en cualquier espacio del Centro.
20. Está prohibido mantener posturas inadecuadas o vestir de forma inadecuada a la que corresponde a un centro educativo: venir con chanclas, bañadores o prendas similares, enseñar prendas interiores, o llevar gorra.
21. El alumnado deberá comportarse con el debido respeto sin gritar, sin agresiones, y en general, con una actitud que no comporte molestia alguna hacia los demás miembros de la comunidad.
22. Cuando por cualquier circunstancia el alumnado organice, con la consiguiente autorización de la Jefatura de Estudios, la celebración de alguna fiesta, conmemoración, etc., ésta se realizará siempre y cuando no interrumpa el normal funcionamiento del Centro, en el horario de recreo o fuera del horario lectivo y siempre con la presencia de algún profesor/a que se responsabilice de su normal desarrollo. En este caso, el alumnado y el profesorado se responsabilizarán de que el espacio donde se desarrolle quede recogido y limpio.

Artículo 21. ASEOS.

1. Por motivos de higiene y salud, todos y todas somos responsables de mantener los servicios limpios.
2. También en ellos está prohibido fumar, por lo que el incumplimiento de esta norma será considerado falta grave.
3. Cuando un alumno/a sea autorizado por el profesor/a que le está dando clase para ir al servicio, dicha circunstancia se reflejará en el parte de firmas anotando la letra "S" en la casilla correspondiente al alumno/a y le hará entrega de un "pase de pasillo" que le acreditará.

Artículo 22. ASISTENCIA A CLASE Y JUSTIFICACIÓN DE FALTAS.

1. **La asistencia a clase es obligatoria** para todos los niveles educativos.
2. El alumnado deberá justificar al profesorado las faltas a clases o a cualquier actividad programada por el Centro. Para justificar las citadas faltas el alumno/a presentará, el día de su incorporación, escrito del padre/madre, si es menor de edad, en el que incluya el motivo de la ausencia. Posteriormente, el justificante lo entregará al tutor o tutora en el plazo máximo de una semana, pudiendo éste solicitar la documentación complementaria que justifique dicha ausencia. Igualmente, se deben justificar las faltas de puntualidad.
3. El tutor o tutora comunicará a los padres de los alumnos/as las faltas al Instituto:
 - a) En el caso del alumnado de la E.S.O., mediante la aplicación Pasen o por escrito, si no son usuarios de la citada aplicación.
 - b) En el resto de niveles las grabará y/o revisará, semanalmente, en la aplicación correspondiente del Programa Séneca.
4. Se consideran faltas injustificadas de asistencia a clase o de puntualidad de un alumno o alumna, las que no sean excusadas de forma escrita por el alumnado o por sus padres, madres o representantes legales si es menor de edad.
5. Se consideran faltas justificadas las que se ocasionan por enfermedad del alumno/a, accidente, enfermedad grave, hospitalización o fallecimiento de un familiar, cumplir un deber inexcusable de carácter público o personal y cualquier otra causa que el profesorado considere que realmente imposibilitó al alumno/a asistir al Centro.
6. Las faltas de asistencia injustificadas darán lugar a las correcciones/sanciones recogidas en el Proyecto Educativo.
7. Dado que la escolarización es obligatoria hasta los 16 años, la Junta de Andalucía lleva a cabo un Programa de Control del Absentismo. Este Programa consiste en tramitar a los Servicios Sociales Comunitarios un informe de las faltas no justificadas del alumnado de E.S.O. En caso de reiteradas faltas de asistencia son los Servicios Sociales los que estudian el caso y realizan las intervenciones oportunas.
8. No entrar a clase estando en el Centro se considera una falta grave.
9. Las faltas a clase de modo reiterado, o a las actividades programadas para el desarrollo de los planes de estudios, del alumnado de Bachillerato, que queden sin justificar, pueden provocar la imposibilidad de la aplicación correcta de los criterios generales de evaluación y la propia evaluación continua, de acuerdo con el baremo que se indica a continuación:
 - a) Si el número de faltas fuese igual al número de horas semanales multiplicadas por dos, el alumno/a será amonestado/a por escrito, una primera vez, en aquella o aquellas materias o módulos en que se produjese. La comunicación la realizará el

tutor/a al alumno/a y padre o madre, a instancia del profesor/a afectado/a, con el visto bueno de la Jefatura de Estudios.

- b) Si el alumno/a persistiese en sus faltas de asistencia y estas fuesen iguales al número de horas semanales multiplicadas por dos, el alumno/a será amonestado por escrito y por segunda vez. La Jefatura de Estudios comunicará, por escrito, llegado el caso, mediante carta certificada con acuse de recibo, al alumno/a, padre o madre, la sanción en la/s materia/s o módulo/s en que se hubiese producido este hecho. Dicha comunicación será acompañada de un oficio de remisión firmado por la Dirección, con registro de salida de la Secretaría del Centro.
10. Para el alumnado que haya sido sancionado por aplicación del apartado anterior, los Departamentos correspondientes establecerán el sistema extraordinario de evaluación.
11. La no aplicación de los mismos criterios de evaluación continua a éste alumnado no supondrá, en ningún caso, la pérdida de su escolaridad.
12. No se admitirán justificaciones de faltas por quedarse en casa estudiando en época de exámenes.

Artículo 23. CAFETERÍA Y COMEDOR.

1. El Centro dispone de una **cafetería** que el alumnado puede utilizar sólo durante el recreo, no estando permitida la permanencia en ella en horas de clase, salvo permiso expreso del profesorado de guardia.
2. El Centro dispone de servicio de **comedor**, ubicado en la misma cafetería.
3. Su funcionamiento se atenderá a lo regulado en la Orden de 17 abril de 2017, por la que se regula la organización y el funcionamiento de los servicios complementarios de aula matinal, comedor escolar y actividades extraescolares, así como el uso de las instalaciones de los centros docentes públicos de la Comunidad Autónoma de Andalucía fuera del horario escolar.
4. El alumno/a de la E.S.O. que desee hacer uso del comedor debe solicitarlo en el momento de formalizar su matrícula. El alumnado que sea admitido como usuario debecumplir estrictamente las normas que lo regulan
5. El único turno de comedor comienza a las **14,45 horas**, coincidiendo con el final del horario lectivo de mañana, y termina a las **16,00 horas**.
6. Las normas básicas para el buen uso del comedor escolar figurarán expuestas en las paredes del mismo, siendo estas las siguientes:
 - a) Debes comer necesariamente primer y segundo plato, así como postre.
 - b) Debes utilizar correctamente las instalaciones del comedor (mesas, sillas, etc.).
 - c) Debes dar un buen uso al menaje (bandejas, platos, vasos, etc.).
 - d) No debes arrojar restos de comida al suelo o a tus compañeros/as.
 - e) Come con tranquilidad, saborea la comida.
 - f) No comas con las manos, utiliza cuchillo y tenedor.
 - g) Cuando termines, retira tus platos y tu vaso.
 - h) Deja la mesa lo más limpia posible.
 - i) Respeta a tus compañeros/as y a los adultos encargados del comedor.
7. El incumplimiento de estas normas constituyen faltas que serán valoradas por la Comisión de convivencia del Consejo Escolar del centro.

Artículo 24. ACTIVIDADES EXTRAESCOLARES.

1. Las actividades extraescolares que forman parte de la ampliación horaria incluida en el Plan de Apertura del Centro, tienen carácter voluntario para el alumnado.
2. Serán promovidas, organizadas y coordinadas por la Vicedirección del Centro.
3. Dichas actividades se atenderán a lo regulado en la Orden de 17 de abril de 2017.
4. El alumno/a que desee inscribirse debe solicitarlo en el momento de formalizar su matrícula. Si no lo hace en ese momento y desea inscribirse en algún otro momento durante el curso, debe ponerse en contacto con la Vicedirección.
5. Podrán organizarse siempre que exista, para una misma actividad, un número de solicitudes igual o superior a 10.
6. El alumnado inscrito en cualquier actividad extraescolar estará sometido a las mismas normas de funcionamiento que regulan el resto de la jornada escolar.

Artículo 25. ACCESO AL CENTRO DE LAS FAMILIAS DEL ALUMNADO.

1. Cuando las familias tengan que entrevistarse con el tutor o tutora de sus hijos/as, o con la Jefatura del departamento de Orientación, deben avisarlo con tiempo suficiente para que pueda recabar la información necesaria del profesorado.
2. La solicitud para entrevistarse puede hacerse por distintas vías: a través de su hijo/a, por teléfono o a través de la aplicación Pasen.
3. Las familias que accedan al Centro están sujetas a las mismas normas generales de funcionamiento que el resto de miembros de la comunidad educativa.

CAPÍTULO II***LA ORGANIZACIÓN DE LOS ESPACIOS, INSTALACIONES Y RECURSOS MATERIALES DEL CENTRO Y NORMAS PARA SU USO CORRECTO.*****Artículo 26. ORGANIZACIÓN DE AULAS TIC Y DEL PLAN ESCUELA TIC 2.0.**

1. En cada una de las aulas hay una carpeta con todos los documentos de uso de dicha clase: normativa de utilización del aula, distribución del alumnado por unidad/materia, parte de incidencias de los equipos, horario semanal de ocupación de la clase.
2. En la sala de profesores se encuentra un cuadrante semanal de las aulas TIC para posibilitar su ocupación ocasional en las horas libres. El profesorado interesado debe apuntarse en dicho horario para hacer la reserva, así como, indicar en el parte de firmas diario en el apartado Observaciones el cambio de clase realizado.
3. **NORMATIVA DE USO DE LAS AULAS TIC y TIC 2.0** son los documentos que dan pautas sobre la utilización del material ubicado en estas aulas y su cuidado.
 - a) En cada una de estas clases se expone en el tablón de anuncios, para que cada alumno/a sea consciente de las reglas básicas que deben cumplirse en su uso. Se informa a los/as tutores/as para que lo comenten con su alumnado en una sesión de tutoría.

- b) Durante la primera reunión con padres y madres, los/as tutores/as les entregan una carta en la que se informa del equipamiento TIC que dispone el centro, debiendo firmar el compromiso de pago de los desperfectos que puedan ocasionarse “por acciones irreflexivas o claramente malintencionadas”.
- c) Las pautas generales de utilización de estas aulas, y cualquier otra con equipos informáticos, son las siguientes:
- Queda prohibido cualquier cambio de puesto de trabajo o manipular un equipo que no le corresponda sin autorización del tutor/a o profesor/a de la materia correspondiente.
 - La responsabilidad del estado de los pupitres y de los equipos informáticos recaerá sobre los/as alumnos/as que lo usen. Cada reparación derivada de un uso inadecuado de estos elementos será costeada por cuenta de sus usuarios.
 - Durante todo el desarrollo de la sesión de trabajo deberán seguirse las indicaciones del profesor/a que imparte la clase, estando prohibida la manipulación de los equipos informáticos sin su autorización.
 - Queda prohibido cualquier cambio en la configuración de los equipos, así como, la instalación y uso de cualquier programa y dispositivo sin consentimiento del profesor/a.
 - Está absolutamente prohibido conectarse a Internet y chatear sin la autorización del profesor/a que imparte la asignatura.
 - Queda prohibido acceder a páginas de contenido inadecuado (violencia, racismo, pornografía, etc.) o almacenar información ilegal u ofensiva.
 - Los fondos de pantalla deben ser, en todo momento, respetuosos con la sensibilidad de los compañeros y compañeras y del profesorado.
 - Al finalizar la clase los/as alumnos/as deben apagar correctamente todos los equipos, dejar el mobiliario debidamente recogido y limpiar las mesas de trabajo.
 - Está totalmente prohibido comer y beber en el aula.
- d) Las pautas específicas para las aulas TIC son las siguientes:
- El alumnado nunca debe quedar solo en el aula. Al término de cada clase los/as alumnos/as deben salir del aula y el/la profesor/a que acaba debe cerrar ésta con llave.
 - El uso de cada equipo será compartido por dos alumnos/as. Cada alumno/a tendrá un sitio fijo en el aula durante todo el curso.
 - Al comenzar la clase, cada pareja de alumnos/as realizará un reconocimiento visual del ordenador y de su mesa de trabajo. Si se observa alguna anomalía, deberá comunicarse inmediatamente al profesor/a que imparte la materia.
 - Para colaborar con el mantenimiento de los equipos, al final de cada trimestre, o antes si fuese necesario, se procederá a una revisión y limpieza de las mesas y equipos por parte de los usuarios.
- e) Las pautas específicas para las aulas del plan Escuela TIC 2.0 son las siguientes:
- El alumnado debe traer diariamente su portátil como cualquier otro material necesario para el desarrollo de las distintas materias.
 - Está totalmente prohibido pintar, rayar o cualquier otra acción inadecuada sobre la pizarra digital (PDI) instalada en la clase.
 - Está absolutamente prohibido colgarse del brazo que sujeta el proyector a la PDI.

- A cualquier hora que el aula quede vacía debe cerrarse con llave. El/la profesor/a que termina la clase debe desalojar el aula y cerrarla.
4. Ubicación de los alumnos en las aulas TIC:
 - a) Cada alumno/a tendrá un sitio fijo en el aula durante todo el curso. El/la tutor/a del grupo o el/la profesor/a de la materia correspondiente debe rellenar la ubicación del alumnado en el documento OCUPACIÓN DEL AULA establecido para ello, así como, de reflejar cualquier cambio de asignación de puesto que se produzca. Este documento debe estar permanentemente en la carpeta situada en la mesa del profesor de cada aula TIC.
 5. Comunicación de incidencias:
 - a) Al inicio de la clase, todo el alumnado debe revisar el estado de conservación del equipo informático asignado.
 - b) En caso de incidencia de un equipo de un aula TIC, el/la profesor/a y el alumnado responsable del equipo cumplimentarán de manera detallada el documento PARTE DE INCIDENCIAS DE EQUIPOS INFORMÁTICOS que se encuentra en la carpeta de la mesa del profesor, anotando la anomalía sufrida en el equipo.
 - c) En caso de incidencia de un portátil del plan Escuela TIC 2.0, el/la profesor/a y el/la alumno/a responsable del equipo rellenarán lo más detallado posible el documento PARTE DE INCIDENCIAS DEL ULTRAPORTÁTIL que se está en la carpeta de la mesa del profesor, describiendo la avería producida en el portátil.
 - d) Este documento se entregará inmediatamente al Coordinador/a TIC del instituto, quien revisará el material y transmitirá dicho parte para su reparación. El coste de la misma, de haberlo, se repercutirá sobre los usuarios responsables del desperfecto, si se considera malintencionado.
 - e) Se entenderá que los responsables del desperfecto son los alumnos/as que hayan utilizado el equipo afectado en la sesión anterior.
 6. Medidas de seguridad a tomar en las aulas TIC:
 - a) El alumnado nunca debe quedar solo en el aula. Al término de cada clase los/as alumnos/as deben salir de la clase y el/la profesor/a que acaba debe cerrar ésta con llave. Con esta medida se evita que se produzcan robos y desperfectos en los materiales del aula.
 7. Medidas de seguridad a tomar en las aulas del plan Escuela TIC 2.0:
 - a) A cualquier hora que el aula quede vacía debe cerrarse con llave, para evitar que se produzcan robos y desperfectos en los materiales de la clase: portátiles de alumnos/as, ordenador del profesor, pizarra digital, proyector, etc. El/la profesor/a que termina la clase debe desalojar el aula y cerrarla.
 - b) Al finalizar cada clase, cuando el alumnado no tenga que cambiar de aula, los/as alumnos/as responsables de la supervisión de las pizarras digitales de dicho aula vigilarán hasta que llegue el/la profesor/a de la siguiente hora para impedir que ningún otro/a alumno/a se cuelgue del brazo que sujeta el proyector a la PDI o haga pintadas sobre las pizarras. Cualquier incidencia que se produzca durante el cambio de clase se lo comunicará al profesor/a entrante para que se tomen las medidas disciplinarias oportunas.

Artículo 27. LA BIBLIOTECA ESCOLAR.

1. La Biblioteca es el Centro de Recursos para la Enseñanza y el Aprendizaje (CREA) del Instituto. Es un instrumento de apoyo a la labor docente y al proyecto educativo del

centro, que gestiona la información curricular y cultural, articulando y apoyando programas de actuación que atañen a la comunidad educativa.

2. Organización de la Biblioteca:

- a) Compete al Director del Centro el nombramiento de la persona responsable de la Biblioteca y del profesorado que realice guardia en la misma, de acuerdo con la normativa vigente.
- b) Todo el personal del centro es responsable de la conservación y del buen uso de la biblioteca.
- c) Podrán utilizar la biblioteca todos los miembros de la comunidad educativa, siempre que haya profesorado de guardia. Para su uso con un grupo de alumnos/as, es necesario apuntarse en el cuadrante de la sala de profesorado, conocer las normas de uso y responsabilizarse de estas.
- d) La biblioteca no quedará nunca abierta sin profesor responsable: el profesorado de guardia tiene que ser puntual en el relevo y en caso de que no llegue la siguiente persona, habrá que comunicarlo a la Sala de profesores para que se pueda cubrir la guardia.
- e) La biblioteca funcionará en horario lectivo de mañana y tarde, incluidos los recreos.
- f) Todos los nuevos recursos (libros, diapositivas, CDs, DVDs, etc.) que hayan sido donados o adquiridos por la biblioteca o por los diferentes departamentos didácticos tendrán que ser registrados y catalogados a través del programa ABIES (programa informático de gestión de Biblioteca) antes de decidir su ubicación. La adquisición de nuevo material se hará teniendo en cuenta las necesidades de formación del alumnado.
- g) Los servicios que ofrece la biblioteca son de préstamo de libros y otros recursos audiovisuales, búsqueda de información a través de obras generales de consulta o de internet, consulta del catálogo, asesoramiento de lectura, servicio de hemeroteca y uso de ordenadores e impresora para trabajos escolares.
- h) El horario de funcionamiento, los nombres del profesorado encargado, y las normas de uso figurarán tanto en el tablón de entrada de la biblioteca, como en el interior de la misma.
- i) El profesorado de guardia de biblioteca tendrá que tener una actitud activa tanto de asesoramiento como de vigilancia, y deberá conocer el programa Abies para la realización de préstamos y devoluciones.
- j) Todo el alumnado, profesorado y personal no docente deberá tener un carné de biblioteca para acceder a sus servicios.
- k) En la biblioteca habrá que guardar silencio y no se permitirá comer, beber, usar el móvil o cualquier otra actividad que perturbe la lectura o el trabajo del resto de usuarios.
- l) Se dispone de 5 ordenadores y 2 impresoras: un ordenador central de gestión de la Biblioteca + impresora, para uso exclusivo de trabajos de la Biblioteca, y 4 ordenadores + impresora en una zona audiovisual, al servicio de toda la comunidad. Estos se podrán usar para búsqueda de información, trabajos escolares, correo, pero en ningún caso para mensajería instantánea ("chat") o juegos no educativos. Los usuarios/as, supervisados por el profesorado de guardia, tendrán que apuntarse en las hojas de seguimiento de ordenadores y de impresora.
- m) Las normas de uso de los ordenadores aparecerán expuestas en la zona audiovisual.

- n) La biblioteca no es un sitio de castigo: no se usará para alumnado expulsado del aula.

3. Préstamo de recursos:

- a) El control de préstamos para toda la comunidad educativa se hará de forma informatizada a través del programa Abies y de un lector de código de barras; para ello, todos los usuarios tendrán que disponer de un carné de biblioteca con código de barras.
- b) El plazo de los préstamos es de 10 días, con una renovación de otros 10, en el caso de los libros en general, y de 3 días para los recursos audiovisuales (CDs, DVDs...). Los recursos con punto rojo (enciclopedias, diccionarios, e-books...) no podrán prestarse y sólo se consultarán en biblioteca.
- c) Los usuarios/as que hayan excedido el plazo límite de devolución no podrán obtener nuevos préstamos hasta que esta se produzca. En el caso de pérdidas o recursos gravemente deteriorados los responsables deberán reponer el ejemplar o pagar su importe.
- d) Para consultar libros en la Biblioteca no es necesario tramitar ningún préstamo. Los usuarios pueden cogerlos libremente, pero es el profesorado de guardia el que tiene que estar atento tanto para evitar pérdidas como para su correcta colocación.
- e) El profesorado podrá retirar libros y otros recursos de forma puntual para su uso en las clases; en este caso el préstamo se anotará manualmente en un registro diario, con el compromiso de su devolución en el mismo día.
- f) No se prestarán recursos a personas ajenas a la comunidad educativa; en todo caso, podrán consultarlos dentro de la biblioteca, previo depósito del D.N.I.

Artículo 28. LOS MEDIOS AUDIOVISUALES.

1. Todo el material audiovisual del Centro estará bajo el control del Departamento de Biblioteca y recursos audiovisuales.
2. **Organización de los medios audiovisuales:**
 - a) Los medios audiovisuales localizados en aulas específicas estarán a cargo de la Jefatura del Departamento al que pertenezca cada una de ellas.
 - b) Se elaborará un Cuaderno de Medios Audiovisuales donde se recogerá la ubicación de todos los medios existentes en el Centro, así como las horas de ocupación de los espacios donde estos se localicen. Dicho cuaderno se encontrará en la Sala de Profesores.
 - c) No se podrá cambiar la ubicación de los medios audiovisuales sin la autorización de la Secretaría del Centro o de la Jefatura de departamento, en el caso de aulas específicas.

Artículo 29. LABORATORIOS, TALLERES Y AULA DE TECNOLOGÍA.

1. En cumplimiento del Plan de Autoprotección del Centro, y sin perjuicio de las específicas de funcionamiento que cada departamento estime necesarias, todo el profesorado cuya actividad docente se desarrolle en los laboratorios, talleres o aula de tecnología deberán cumplir las siguientes normas:
 - a) Las puertas no deben estar cerradas con llave durante las horas de permanencia del alumnado.

- b) Las ventanas permanecerán abiertas para una correcta ventilación.
 - c) El alumnado deberá utilizar sólo aquellos productos químicos previstos en las prácticas programadas, salvo que medie autorización expresa del profesor o profesora a cargo del grupo o que existan unas normas específicas sobre este asunto, que hayan sido establecidas por el departamento dentro de su ámbito de responsabilidad.
 - d) Cuando se produzcan gases, se utilizará la campana extractora.
 - e) Los mecheros de gas permanecerán cerrados siempre que no se estén utilizando y se comprobará el cierre de la llave de entrada del gas.
 - f) En caso de incendio se utilizarán los extintores existentes y se evacuará, siguiendo las indicaciones del profesor/a, con orden el laboratorio, taller o aula, utilizando las puertas existentes.
 - g) Los profesores/as deberán conocer el manejo de los extintores.
 - h) Deben existir unas normas específicas de prevención y de actuación en caso de emergencia.
2. El profesorado velará en todo momento por el cumplimiento de las normas anteriormente expuestas.
 3. En caso de ingestión accidental de cualquier producto, se puede llamar Servicio de urgencias toxicológicas del Instituto Nacional de Toxicología (teléfono: **915620420**).
 4. Las citadas normas permanecerán expuestas en cada uno de los espacios citados.

Artículo 30. EL SALÓN DE ACTOS.

1. Con objeto de evitar su deterioro, el Salón de actos solo se utilizará para Claustro de profesorado, charlas, conferencias, representaciones teatrales, proyección de películas, etc., pero no para la realización de exámenes, salvo las pruebas externas (Pruebas de acceso a ciclos formativos, Pruebas de obtención de título, en el caso de los ciclos formativos, oposiciones, etc.).
2. Mientras se desarrolle una actividad en el mismo con alumnado, el profesorado que tenga clase a esa hora con los grupos participantes estará presente y velará por el buen comportamiento y el mantenimiento del orden y limpieza, asegurándose de que todo el mobiliario quede tal como estaba al inicio de la misma.
3. El profesorado responsable de la actividad se encargará, además, de que el Salón de Actos quede recogido a su finalización, con las luces y el equipo audiovisual apagados y la puerta cerrada, devolviendo la llave a Conserjería.
4. En la conserjería se localizará un cuadrante de utilización del Salón de actos, sobre el que el profesorado reservará la(s) hora(s) en que tengan previsto utilizarlo. No obstante, para ocuparlo, se requerirá la autorización expresa de la Jefatura de Estudios o del directivo de guardia.

Artículo 31. LA CAFETERÍA.

1. El funcionamiento de la cafetería será supervisado por el Consejo Escolar, que deberá aprobar las condiciones de su explotación y los precios que el encargado le someta. Los precios no podrán alterarse sin la aprobación del citado órgano.
2. No se servirán bebidas alcohólicas ni tabaco al alumnado ni a ningún otro miembro de la comunidad educativa durante el horario lectivo.

3. La cafetería es una dependencia más del Centro, por lo que se guardará en él las normas habituales de convivencia.
4. Durante las horas de clase el alumnado no podrá permanecer en la cafetería.
5. No está permitido sacar alimentos para su consumo en las clases y otras dependencias del centro.

Artículo 32. LOS RECURSOS MATERIALES.

1. Los recursos materiales del centro son, además de los recogidos anteriormente, el edificio, el mobiliario, el material didáctico y deportivo, los medios reprográficos y los informáticos (ordenadores, pizarras digitales, equipos de proyección, etc.).
2. Todos los miembros de la comunidad educativa velarán por la conservación y mantenimiento de los recursos e instalaciones. Será responsable en cada momento la persona o personas que con su actitud o comportamiento menoscaben sus dependencias o realicen un mal uso de las mismas.

Artículo 33. LA SECRETARÍA.

1. La Secretaría dispondrá de un horario de atención al público que, para facilitar las gestiones al alumnado, siempre comprenderá el periodo de recreo en el turno de mañana. Cuando no esté abierta al público podrán entregarse aquellos documentos, escritos y solicitudes que se deseen dirigir a Secretaría, o a cualquier otro órgano a través de la misma, en la Conserjería del Centro. Deberá acompañarse de fotocopia del DNI, que será verificada por el directivo de guardia presentando su DNI original. Al término de su jornada, los/las ordenanzas trasladarán a Secretaría los escritos presentados.
2. El procedimiento antes mencionado lo utilizará fundamentalmente: el alumnado y el profesorado del turno de tarde, cualquier miembro de la comunidad educativa en aquellos periodos en los que Secretaría atienda a procesos que generen un gran volumen de trabajo y en aquellas ocasiones en las que no exista personal disponible para atender en Secretaría por cualquier otro motivo.
3. Existirá un procedimiento para realizar gestiones a través de la web del centro o mediante correo electrónico. Quienes deseen utilizar esta vía deberán solicitar previamente que se les acredite su Número de Identificación Escolar (NIE), que junto con sus datos básicos de identidad, serán necesarios para realizar cualquier gestión.

Artículo 34. EL SERVICIO DE REPROGRAFÍA.

1. El servicio de reprografía podrá estar a cargo de una empresa de servicios.
2. La adjudicataria del servicio dispondrá en lugar visible el horario de atención al público y los precios de los distintos tipos de servicios que preste. El horario y el listado de precios serán autorizados por el Consejo Escolar.
3. Para prestar servicios fuera del horario de atención al público, la empresa adjudicataria del servicio dispondrá de una fotocopidora que funcione mediante tarjeta precargadas.

CAPÍTULO III

LA ORGANIZACIÓN DE LA VIGILANCIA DE LOS TIEMPOS DE RECREO Y DE LOS PERIODOS DE ENTRADA Y SALIDA DE CLASE

Artículo 35. VIGILANCIA DE RECREOS, ENTRADAS Y SALIDAS.

1. Tal como se recoge en el apartado de “Normas de funcionamiento” del presente Reglamento, habrá cuatro profesores/as de guardia de recreo, que se repartirán las zonas a controlar (patios, pistas deportivas, pasillos, las escaleras, la cafetería y la entrada al Instituto), y cuyas funciones están especificadas en el mismo. A comienzos de curso, los equipos de guardia de recreo deberán comunicar a la Jefatura de Estudios el reparto de dichas zonas.
2. Dicho profesorado prestará especial atención al alumnado de nuevo ingreso o en caso de sospecha de acoso escolar.
3. En los días de lluvia se prestará más atención al interior del Centro.
4. La vigilancia de las entradas y salidas al Centro, así como del mantenimiento del orden en las plantas durante el cambio de clases, corresponde a los/las ordenanzas.
5. En cuanto a la entrada al Centro, los ordenanzas registrarán al alumnado menor de edad que llegue tarde en el “Libro de Registro de Entradas” que se encuentra en la Conserjería.
6. Así mismo, registrarán las salidas del alumnado de la E.S.O. en el “Libro de Registro de Salidas del alumnado”.
7. La vigilancia del alumnado usuario de los servicios complementarios de comedor escolar y actividades extraescolares corresponde a los monitores responsables de los mismos.

CAPÍTULO IV**ADECUACIÓN DE LAS NORMAS ORGANIZATIVAS Y FUNCIONALES AL ALUMNADO DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE GRADO SUPERIOR.****Artículo 36. ENTRADA Y SALIDA DEL ALUMNADO DE F.P.G.S.**

1. El alumnado mayor de edad de Formación Profesional de Grado Superior está sujeto a la disciplina del Centro y, tal como queda recogido en las normas de funcionamiento, puede entrar o salir del Centro después de cada hora y durante un tiempo de cinco minutos.
2. Así mismo, dicho alumnado podrá salir del Centro en las horas lectivas en las que no tenga la obligación de asistir a clase.
3. Todos aquellos alumnos y alumnas que, por determinadas circunstancias excepcionales, no puedan incorporarse al Centro con puntualidad, o necesiten salir del mismo antes de la finalización de la jornada escolar, podrán solicitar a la Dirección, mediante escrito entregado en el Registro de entrada, una autorización especial para la entrada y/o salida fuera de los toques de timbre.
4. Para facilitar la entrada y salida al alumnado aludido en el apartado anterior, y siempre que la dirección del Centro lo autorice, el Vicedirectorle hará entrega de una tarjeta magnética de la puerta de acceso situada en el lateral izquierdo del Instituto, previo depósito de una fianza que se reintegrará en el momento de su devolución.
5. El alumnado que disponga de dicha tarjeta se responsabilizará del uso adecuado de la misma y de que ningún otro alumno o alumna del Centro la utilice o aproveche el paso de su poseedor para entrar o salir indebidamente.

CAPÍTULO V

NORMAS SOBRE LA UTILIZACIÓN DE TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS Y PROCEDIMIENTO PARA GARANTIZAR EL ACCESO SEGURO A INTERNET DEL ALUMNADO.

Artículo 37. TELÉFONOS MÓVILES Y OTROS APARATOS ELECTRÓNICOS.

1. Si un alumno/a hace uso en clase del teléfono móvil, o cualquier otro dispositivo electrónico, o lo exhibe siendo alumno/a de la E.S.O., cualquier profesor/a podrá requisarlo y depositarlo en Dirección o Jefatura de Estudios para que el padre, madre o tutor legal pueda recogerlo, o el propio alumno/a si es mayor de edad.
2. Además de su retirada, se avisará a los tutores legales, en el caso de los menores de edad, para sancionar, si procede, con suspensión del derecho de asistencia al centro por 1 día lectivo.
3. Si en alguna materia se recoge, en la correspondiente programación, la posibilidad de utilizar el teléfono móvil para realizar alguna actividad en clase, el profesor/a responsable informará por escrito, en caso del alumnado menor de edad, a los padres/madres/tutores legales y recogerá el recibí firmado por los mismos, dejando claro que su uso es opcional.
4. En cualquier caso, **el Centro no se responsabiliza** de las pérdidas o sustracciones de estos aparatos.
5. Esta norma también es de aplicación en el comedor escolar y en las actividades extraescolares incluidas en el Plan de Apertura del Centro.

Artículo 38. ACCESO SEGURO A INTERNET.

1. El Decreto 25/2007, de 6 de febrero, por el que se establecen medidas para el fomento, la prevención de riesgos y la seguridad en el uso de Internet y las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) por parte de las personas menores de edad (BOJA de 22 de febrero de 2007), establece, en el artículo 17, que las personas que ejerzan la **tutoría** de los menores de edad, tienen el deber de orientar, educar y acordar con ellos un uso responsable de Internet y las TIC, en aspectos tales como:
 - a) Tiempos de utilización.
 - b) Páginas que no se deben visitar.
 - c) Información que no deben proporcionar, con el objetivo de protegerles de mensajes y situaciones perjudiciales.
2. En este sentido, **el profesorado** velará para que los menores atiendan especialmente a las siguientes reglas de seguridad y protección, dirigidas a preservar los derechos del alumnado a la intimidad y a la confidencialidad:

- a) Protección del anonimato, de modo que los datos de carácter personal relativos a los menores no puedan ser recabados ni divulgados sin la autorización de madres, padres o personas que ejerzan la tutela.
 - b) Protección de la imagen de las personas menores, de forma que no hagan uso de su fotografía, o cualquier soporte que contenga la imagen del menor, si no es con el previo consentimiento de sus madres, padres o personas que ejerzan la tutela.
 - c) Protección de la intimidad de las personas menores frente a la intromisión de terceras personas conectadas a la red.
 - d) Protección ante el posible establecimiento de relaciones con otras personas que puedan resultar inadecuadas para su desarrollo evolutivo.
 - e) Protección del riesgo derivado del comercio electrónico, como pueden ser, entre otros, los sistemas abusivos de venta, la publicidad engañosa y fraudulenta y las compras sin permiso paterno o materno.
 - f) Protección frente a los contenidos de juegos u otras propuestas de ocio que puedan contener apología de la violencia, mensajes racistas, sexistas o denigrantes, con respecto a los derechos y la imagen de las personas.
3. El **centro** procurará el uso efectivo de sistemas de filtrado, que bloqueen, zonifiquen o discriminen contenidos inapropiados para menores de edad en Internet y TIC. Se consideran contenidos inapropiados e ilícitos los elementos que sean susceptibles de atentar o que induzcan a atentar contra la dignidad humana, la seguridad y los derechos de protección de las personas menores de edad y, especialmente, en relación con los siguientes:
- a) Los contenidos que atenten contra el honor, la intimidad y el secreto de las comunicaciones, de los menores o de otras personas.
 - b) Los contenidos violentos, degradantes o favorecedores de la corrupción de menores, así como los relativos a la prostitución o la pornografía de personas de cualquier edad.
 - c) Los contenidos racistas, xenófobos, sexistas, los que promuevan sectas y los que hagan apología del crimen, del terrorismo o de ideas totalitarias o extremistas.
 - d) Los contenidos que dañen la identidad y autoestima de las personas menores, especialmente en relación a su condición física o psíquica.
 - e) Los contenidos que fomenten la ludopatía y consumos abusivos.
4. Con la finalidad de dar cumplimiento al citado Decreto 25/2007, el Instituto aplicará las siguientes medidas de prevención y seguridad en el uso de Internet y de las TIC:
- a) A todo el profesorado y alumnado del instituto, a principio de curso, se le asignará un usuario y clave únicos que le permita el uso de cualquier ordenador de las aulas TIC y de los ultraportátiles del plan Escuela TIC 2.0. Es responsabilidad de cualquier usuario cambiar la clave asignada inicialmente por una nueva que solo conozca dicha persona e imposibilite a otra el acceso a datos de carácter personal o de cualquier tipo.
 - b) Los sistemas informáticos del Centro cuentan con un sistema de filtrado que impiden el acceso a determinadas páginas web con contenidos inapropiados e ilícitos. Hay dominios web que están bloqueados para todos los centros educativos andaluces por medio del Centro de Gestión Avanzado de Centros TIC (C.G.A.), dependiente del Servicio de Innovación de la Dirección General de Innovación Educativa y Formación del Profesorado de la Consejería de Educación de la Junta de Andalucía. Cualquier otro dominio web puede ser prohibido por medio del coordinador TIC del Centro.

TÍTULO III

LA AUTOPROTECCIÓN DEL CENTRO Y LA SALUD

LABORAL

CAPÍTULO I

EL PLAN DE AUTOPROTECCIÓN DEL INSTITUTO.

1. El **Plan de Autoprotección del Centro** debe ser entendido como el conjunto de actuaciones y medidas organizativas adoptadas por el centro, con sus propios medios y recursos, encaminadas a prevenir y controlar los riesgos sobre las personas y los bienes, planificar las actuaciones de seguridad tendentes a neutralizar o minimizar accidentes y sus posibles consecuencias, y dar respuestas adecuadas a las posibles situaciones de emergencia hasta la llegada de las ayudas externas. Debe servir para prevenir riesgos y organizar las actuaciones más adecuadas que garanticen la intervención inmediata y la coordinación de todo el personal: profesorado, alumnado y personal no docente.
2. El órgano competente para la aprobación definitiva del Plan de Autoprotección es el Consejo Escolar, que deberá aprobarlo por mayoría absoluta, tal como establece el artículo 4.2 de la Orden de 16 de abril de 2008 (BOJA de 8 de mayo de 2008), por la que se regula el procedimiento para la elaboración, aprobación y registro del Plan de Autoprotección de todos los centros docentes públicos de Andalucía, a excepción de los universitarios, los centros de enseñanza de régimen especial y los servicios educativos, sostenidos con fondos públicos, así como las Delegaciones Provinciales de la Consejería de Educación, y se establece la composición y funciones de los órganos de coordinación y gestión de la prevención en dichos centros y servicios educativos.
3. El Plan de Autoprotección del Instituto está registrado en la aplicación informática Séneca. Sus datos son revisados durante el primer trimestre de cada curso escolar y renovados cuando se produce alguna modificación significativa, en cuyo caso ésta debe ser aprobada por el Consejo Escolar.
4. Una copia del mismo se encuentra en la Conserjería del Centro para que pueda ser consultada por cualquier miembro de la comunidad educativa que lo solicite. Otra copia obra en poder del Servicio competente en materia de Protección Civil y Emergencias del Ayuntamiento, al que se han de comunicar las modificaciones que cada año se introduzcan.
5. El contenido del Plan de Autoprotección incluye todos y cada uno de los apartados del índice comprendido en el Manual para la elaboración del Plan de Autoprotección del Centro.
6. A principio de curso, la Dirección del centro informará sobre el Plan de Autoprotección a todos los sectores de la comunidad educativa, a través de los correspondientes cauces de participación.
7. Igualmente se fijará, para cada curso escolar, la realización de un **simulacro de evacuación de emergencia**, tanto para el turno de la mañana, como para el de la tarde, conforme establece el art. 11 de la Orden de 16 de abril de 2008.
8. Las normas de cómo debe realizarse dicho simulacro, recogidas en el propio Plan de Autoprotección del Centro, se comunicarán a las familias, alumnado, profesorado y

personal de administración y servicios. Una vez finalizado el mismo, se analizará por la comisión correspondiente, comunicándose por escrito las deficiencias observadas y proponiéndose las sugerencias que se estimen pertinentes para posteriores ejercicios.

9. La Dirección del centro designará, antes del 30 de septiembre de cada curso escolar, a un profesor o profesora, preferentemente, con destino definitivo, como **coordinador o coordinadora** de centro del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente. En caso de no ser posible esta designación, al no ser aceptado por ningún profesor o profesora, el cargo recaerá sobre un miembro del equipo directivo. En este sentido, la dirección del centro garantizará que se asuma esta coordinación y se hará para un curso escolar, sin perjuicio de que al término de dicho período se prorrogue para cursos sucesivos mediante declaración expresa por parte del coordinador o coordinadora. Asimismo, se designará una persona suplente.
10. Al profesorado que ejerza la función coordinadora en el instituto se le asignará, en su horario no lectivo semanal de obligada permanencia en el centro, tres horas de dedicación a esta actividad, sin perjuicio de las actividades propias de la tutoría y de su asistencia a las reuniones que correspondan de los órganos de gobierno, participación y coordinación docente del centro.
11. Las normas establecidas en el Plan de Autoprotección son de obligado cumplimiento para todas las personas del Centro o que se encuentren en él.

Artículo 39. FUNCIONES DEL COORDINADOR/A.

1. Las **funciones del coordinador o coordinadora** de Centro del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente (artículo 7.4 de la Orden de 16 de abril de 2008) referidas al plan de autoprotección del instituto son:
 - a) Elaborar y coordinar la implantación, actualización, difusión y seguimiento del Plan de Autoprotección.
 - b) Anotar, en la aplicación informática Séneca, las fechas de las revisiones de las diferentes instalaciones del centro. Comprobar y actualizar los datos relativos a las mismas para el control y mantenimiento preventivo. Velar por el cumplimiento de la normativa vigente.
 - c) Coordinar la planificación de las líneas de actuación para hacer frente a las situaciones de emergencia y cuantas medidas se desarrollen en el centro en materia de seguridad.
 - d) Difundir las funciones y actuaciones que los equipos de emergencia y cada miembro de la comunidad educativa deben conocer en caso de emergencia. Programar los simulacros de emergencia del centro, coordinando las actuaciones de las ayudas externas.
 - e) Cuantas otras funciones se deriven de la aplicación del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente de los centros públicos dependientes de la Consejería de Educación (2006-2010).

Artículo 40. FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR.

1. Además, conforme al artículo 9.4 de la Orden de 16 de abril de 2008, el **Consejo Escolar** desempeñará las siguientes **funciones** referidas a la autoprotección:
 - a) Promover las acciones que fuesen necesarias para facilitar el desarrollo e implantación del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente de los centros públicos.
 - b) Supervisar la implantación y desarrollo del Plan de Autoprotección.

- c) Hacer un diagnóstico de las necesidades formativas en materia de autoprotección, primeros auxilios, promoción de la salud en el lugar de trabajo y prevención de riesgos laborales, así como proponer el plan de formación que se considere necesario para atender al desarrollo de dichas necesidades. En tal sentido, se solicitará al Centro de Profesorado que corresponda la formación necesaria.
- d) Determinar los riesgos previsibles que puedan afectar al Centro, en función de sus condiciones específicas de emplazamiento, entorno, estructuras, instalaciones, capacidad, actividades y uso, utilizando la información facilitada por la Consejería de Gobernación y el Servicio de Protección Civil, atendiendo a los criterios establecidos por el Plan Territorial de Emergencia de Andalucía.
- e) Catalogar los recursos humanos y medios de protección, en cada caso de emergencia y la adecuación de los mismos a los riesgos previstos en el apartado anterior.
- f) Adoptar las medidas que considere oportunas para mejorar la seguridad y la salud en el Centro, garantizando el cumplimiento de las normas de autoprotección, canalizando las iniciativas de todos los sectores de la comunidad educativa y promoviendo la reflexión, la cooperación, el trabajo en equipo, el diálogo y el consenso de los sectores de la misma para su puesta en práctica.
- g) Cuantas acciones se deriven del desarrollo e implantación del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente de los centros públicos, y le sean encomendadas por la Administración educativa.
- h) En cualquier caso, el Consejo Escolar podrá encomendar a su comisión permanente, si así lo considera, determinadas actuaciones, debiendo la citada comisión informar al Consejo sobre el trabajo desarrollado.

CAPÍTULO II

LAS COMPETENCIAS Y FUNCIONES RELATIVAS A LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES.

Artículo 41. FUNCIONES DEL COORDINADOR/A.

1. Las **funciones del coordinador o coordinadora** de centro del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente (art. 7.4 de la Orden de 16 de abril de 2008) referidas a la prevención de riesgos laborales son:
 - a) Facilitar, a la Administración educativa, la información relativa a los accidentes e incidentes que afecten al profesorado, al alumnado y al personal de administración y servicio.
 - b) Comunicar, a la Administración educativa, la presencia en el centro de factores, agentes o situaciones que puedan suponer riesgo relevante para la seguridad y la salud en el trabajo.
 - c) Colaborar con el personal técnico en la evaluación de los riesgos laborales del centro, haciendo el seguimiento de la aplicación de las medidas preventivas planificadas.
 - d) Colaborar con los delegados y delegadas de prevención y con el Comité de Seguridad y Salud de la Delegación Provincial de Educación, en aquellos aspectos relativos al propio centro.
 - e) Facilitar la intermediación entre el equipo directivo y el Claustro de Profesorado para hacer efectivas las medidas preventivas prescritas.

- f) Participar en la difusión de los valores, las actitudes y las prácticas de la cultura de la prevención de riesgos.
- g) Coordinar las actividades relativas a la seguridad, la promoción de la salud en el lugar de trabajo y la implantación de las medidas correspondientes y cuantas actuaciones se desarrollen en el centro en estas materias transversales. En este sentido, solicitará la formación necesaria a su Centro de Profesorado correspondiente.
- h) Hacer un seguimiento de las actuaciones realizadas y su incidencia en la mejora de las condiciones de seguridad y salud del profesorado, mediante la cumplimentación de los cuestionarios proporcionados por la Consejería de Educación. Dichos cuestionarios estarán disponibles en la aplicación informática Séneca, durante el mes de junio de cada curso escolar.
- i) Cuantas otras funciones se deriven de la aplicación del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente de los centros públicos dependientes de la Consejería de Educación (2006-2010).

Artículo 42. FUNCIONES DEL CONSEJO ESCOLAR.

1. Las **funciones del Consejo Escolar** (conforme al art. 9.4 de la Orden de 16 de abril de 2008) referidas a la prevención de riesgos laborales son:
 - a) Promover las acciones que fuesen necesarias para facilitar el desarrollo e implantación del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente de los centros públicos.
 - b) Hacer un diagnóstico de las necesidades formativas en materia de autoprotección, primeros auxilios, promoción de la salud en el lugar de trabajo y prevención de riesgos laborales, así como proponer el plan de formación que se considere necesario para atender al desarrollo de dichas necesidades. En tal sentido, se solicitará al Centro de Profesorado que corresponda la formación necesaria.
 - c) Determinar los riesgos previsibles que puedan afectar al Centro, en función de sus condiciones específicas de emplazamiento, entorno, estructuras, instalaciones, capacidad, actividades y uso, utilizando la información facilitada por la Consejería de Gobernación y el Servicio de Protección Civil, atendiendo a los criterios establecidos por el Plan Territorial de Emergencia de Andalucía.
 - d) Adoptar las medidas que considere oportunas para mejorar la seguridad y la salud en el Centro, garantizando el cumplimiento de las normas de autoprotección, canalizando las iniciativas de todos los sectores de la comunidad educativa y promoviendo la reflexión, la cooperación, el trabajo en equipo, el diálogo y el consenso de los sectores de la misma para su puesta en práctica.
 - e) Cuantas acciones se deriven del desarrollo e implantación del I Plan Andaluz de Salud Laboral y Prevención de Riesgos Laborales del personal docente de los centros públicos, y le sean encomendadas por la Administración educativa.
 - f) En cualquier caso, el Consejo Escolar podrá encomendar a su comisión permanente, si así considera, determinadas actuaciones, debiendo la citada comisión informar al Consejo sobre el trabajo desarrollado.

DISPOSICIÓN FINAL

El profesorado que tenga asignada tutoría de grupo se encargará de difundir de modo suficiente entre el alumnado el presente texto, cuyo desconocimiento por parte del mismo no exime de su cumplimiento.

ANEXO. NORMATIVA DE REFERENCIA:

- [**DECRETO 327/2010**](#)
- [**ORDEN DE 20/08/2010.**](#)