

Erasmus Charter for Higher Education 2014-2020 Application Form Call: 2014

D)

Erasmus Policy Statement (Overall Strategy) The Institution agrees to publish this overall strategy (all three parts) on its website within one month after the signature of the Erasmus Charter for Higher Education by the European Commission. Please describe your institution's international (EU and non-EU) strategy. In your description please explain a) how you choose your partners, b) in which geographical area(s) and c) the most important objectives and target groups of your mobility activities (with regard to staff and students in first, second and third cycles, including study and training, and short cycles). If applicable, also explain how your institution participates in the development of double/multiple/joint degrees. (max. 5000 characters)

(ENGLISH)

A). PARTNERS SELECTION IES SANTA BARBARA is a Higher Vocational Training School funded by Andalusian Regional government in 1989. From its origin it is focused on Healthcare Vocational Training. We provide Higher Healthcare Courses, specifically Clinical Laboratory Technician, Dental Hygiene, Dental Prosthesis, Health Information, Environmental Health and Prosthesis Audiology. We have a Department of Plans and Educational and European Programmes in charge of international cooperation, under supervision of Principal. We choose our partners among other Educational Institutions which can provide directly or through linked Institutions traineeships for students or mobility for our staff. These Healthcare institutions can be: -Public or private Hospitals -Technical Healthcare enterprises (Clinical laboratories, Dental Laboratories or Clinics, Medical Centres, Environmental Health Laboratory or Institutions, etc.) -Research centres, with relevant contribution to Biomedical or Technical Training. The selection criteria are: -Possibility to offer and exchange learning opportunities, in order to build up knowledge alliances between HEIs and enterprises promoting creativity, innovation and entrepreneurship in the Healthcare work. -Proved quality and experience in Healthcare students or teachers training -Mutual recognition of ECTS and qualifications -Relevant and innovative contribution of their teaching or training system in the Healthcare Studies field, in order to fulfill and complement the training of our students and staff(teachers and incidentally non-educational staff) Reciprocally we welcome Healthcare students and staff as we can provide: - We can support successfully the modernisation and internationalisation of Higher Education. We are Reference School for Healthcare Courses in Malaga province. Active member of the network EREI-VET (European Regions enhancing internationalisation of Vocational Education and Training), a net to improve and the internationalisation of the Education and Vocational Educational and Training within Europe. - Wide experience at collaboration agreements with Institutions of other EU countries for traineeships for Healthcare students. In the last 5 years, we have created a stable link with some Higher Education Institutions as Leibniz Universität Hannover, in the scope both of sending out and welcoming VT students. - Wide experience at the implementation of Erasmus mobility for traineeships, as we have been awarded with the ECHE from 2007. We also have carried out Projects in the frame of other Lifelong Learning Projects, sending out and welcoming Vocational Training students. - Wide experience at the study and evaluation of qualifications required by Healthcare labour market for Courses included in our Education Catalogue - Performance of Projects like: - Plan of Improvement of Quality and Efficiency - Students with Special Needs Assimilation.2 teachers who support deaf students and 1 person to help students with physical disabilities.- Equality between women and men at Healthcare area. - Peace Area Educative Establishment - Environmental Health "Kioto Educa".- IT Centre, teachers skilled in computers use.

B) GEOGRAPHICAL AREAS We are a public Institution and reference in Malaga for Higher Healthcare Vocational Training. We aim at establishing learning and training agreements for students and teachers with Educational Institutions from participating and nonparticipating countries as well as European key stakeholders: Healthcare Institutions and Centres for Research on Health

C) OBJECTIVES AND TARGET GROUPS 1. To support and fund Mobility for students of our Catalogue of Courses, for studies and traineeships in Educational Institutions and enterprises. Given current difficulties in Labour market for healthcare workers, it is a priority to make students aware of the need and advantages of mobility in Europe, setting up the concept of active European citizenship and free mobility to study or to be trained. 2. To support and fund teaching staff mobility within Educational Institutions or relevant associated organisations, mainly Healthcare and Research Institutions, to teach and to be trained. We are particularly concerned by the challenge of a rapidly changing labour Healthcare market. Thus forces us to a permanent quality assessment of our teaching staff, and we foster teachers' traineeships in other Educational Institutions or European enterprises as an essential tool for this goal, in order to get up-to-date study programmes and training methods. We aim at a significant improvement and a continuous assessment of our quality of teaching, including the implementation of successful foreign training systems adjusted to our Educational system, what finally will bring about more qualified Healthcare workers.

(ESPAÑOL)

A) SELECCIÓN DE SOCIOS IES Santa Bárbara es un Centro de FP fundado por el gobierno regional de Andalucía en 1989. Desde su origen está enfocado a la FP en el campo de la salud. Impartimos ciclos de grado superior relacionados con la salud como Laboratorio de Diagnóstico Clínico, Higiene Bucodental, Prótesis Dental, Documentación Sanitaria, Salud Ambiental y Audiología Protésica. El Departamento de Planes y Proyectos Educativos y Europeos se encarga del trabajo relacionado con las relaciones internacionales, con la supervisión de la Directiva de nuestro Centro. Elegimos nuestros socios entre otras Instituciones educativas, que pueden proveer directamente o a través de empresas colaboradoras plazas donde realizar prácticas nuestro alumnado o movilidad para nuestro personal. Esas instituciones colaboradoras relacionadas con la Sanidad pueden ser: - Hospitales y Clínicas -Empresas técnicas (Laboratorios clínicos, laboratorios dentales, centros médicos, laboratorios de salud ambiental, etc.) -Centros de investigación con contribución relevante a la formación técnica o biomédica Criterios de selección: -Posibilidad de ofrecer e intercambiar oportunidades de aprendizaje, para desarrollar alianzas de conocimiento entre las Instituciones de Educación Superior y empresas, promoviendo la creatividad, innovación y el espíritu emprendedor en el mercado laboral de la salud. -Calidad y experiencia demostrada en la formación de estudiantes y profesorado. -Reconocimiento mutuo de créditos ECTS y certificaciones -Contribución relevante e innovadora de su sistema de formación en salud para poder complementar la formación de estudiantes y personal (profesores y eventualmente Personal de Administración y Servicios). A la vez, recibimos estudiantes y personal. Ofrecemos: - Apoyar con éxito la modernización y la internacionalización de la Educación Superior. Miembros activos de EREI-VET (European Regions enhancing internationalisation of Vocational Education and Training), red para mejora y la internacionalización de la Educación y Formación Profesional en Europa. - Gran experiencia en acuerdos con Instituciones de otros países UE para las prácticas de estudiantes del área de la salud. En los últimos 5 años hemos creado una relación estable con algunas Instituciones de Educación Superior como la Universidad Leibniz de Hannover, enviando y recibiendo alumnado para prácticas. - Amplia experiencia en la implementación de movilidad para prácticas de estudiantes Erasmus, desde que tenemos la Carta Erasmus en 2007. También

hemos desarrollado proyectos dentro del marco del Aprendizaje Permanente, enviando y recibiendo estudiantes de diferentes ciclos. - Gran experiencia en el estudio y evaluación de las competencias y cualificaciones requeridas por el mercado de la salud para los cursos incluidos en nuestro catálogo. - Desarrollo de proyectos de calidad: -Plan Mejora Calidad y Rendimiento- Estudiantes con necesidades educativas especiales(2 profesores de apoyo para alumnos sordos y monitor que ayuda a alumnos con discapacidad física) - Igualdad entre mujeres y hombres- Escuela espacio de Paz - Salud Medioambiental "Kioto Educa"- Forma Joven – CentroTIC

B) ÁREAS GEOGRÁFICAS Somos una Institución pública de referencia en Málaga para la Formación Profesional en el campo de la salud. Nuestro objetivo es establecer contratos de aprendizaje y formación para estudiantes y profesores con Instituciones educativas de países participantes y no participantes, así como Instituciones europeas del campo de la salud y centros de investigación de la salud.

C)OBJETIVOS Y GRUPOS DIANA 1.Apoyar y financiar la movilidad de los estudiantes de nuestro Catálogo de Ciclos, para estudios y prácticas en instituciones educativas y empresas. Debido a las actuales dificultades en el mundo laboral para los trabajadores de la salud, es una prioridad concienciar a los estudiantes de la necesidad y ventajas de la movilidad en Europa, fundamentando el concepto de ciudadano activo europeo , así como de la movilidad libre para estudiar y para hacer prácticas. 2.Apoyar y financiar la movilidad del profesorado en instituciones educativas u organizaciones relevantes, principalmente instituciones de la salud y de investigación, para actividades de enseñanza o de prácticas. Estamos especialmente concienciados de los cambios rápidos en el mercado laboral de la salud. Esto nos fuerza a una evaluación permanente de la calidad en nuestro profesorado, fomentando el aprendizaje del profesorado en otras instituciones o empresas europeas como una herramienta esencial para este objetivo, para poder estar actualizados en los nuevos métodos de trabajo. Nuestro objetivo es una mejora significativa y una continua evaluación de la calidad del aprendizaje, incluyendo la implementación de sistemas de formación con éxito en otros países adaptándolos a nuestro sistema educativo, lo que conllevará finalmente trabajadores de la sanidad mejor cualificados

If applicable, please describe your institution's strategy for the organisation and implementation of international (EU and non-EU) cooperation projects in teaching and training in relation to projects implemented under the Programme. (max. 2000 characters)

(ESPAÑOL)

1. Antes de la movilidad: Búsqueda activa de más Instituciones de Formación Sanitaria que cumplan con requisitos de calidad para una asociación estratégica Compartir estudios sobre necesidades reales de formación de profesionales sanitarios Se guiará a los estudiantes durante el proceso de selección. Apoyo cultural y lingüístico con nuestro profesorado de idiomas o áreas sociales o con recursos externos. Preparación lingüística específica de su área profesional. Estimularemos a nuestros estudiantes a desarrollar sus habilidades para resolver problemas cuando están fuera a través del Departamento de Orientación En cada Acuerdo se nombrará al Tutor Docente, profesor responsable del seguimiento y de la comunicación continua con la Institución de acogida, según protocolo establecido. El seguimiento se hará a través de Moodle (Plataforma cursos distancia, Consejería Educación), email, Skipe y teléfono

2.Firma de contratos de prácticas para la movilidad de estudiantes: contrato-tipo de 3 meses de prácticas equivalentes al módulo de FCT Se habrán seleccionado las competencias susceptibles de ser alcanzadas mediante prácticas en otra Institución europea, y se describirán en el Acuerdo de formación Sistema común de reconocimiento de créditos entre Instituciones.Se propone que las estancias formativas de alumnos se reconozcan con 22 ECTS Proveer documento de Movilidad Europass y Suplemento al Título 3.Firmar acuerdos para movilidades de nuestro personal docente (y eventualmente PAS) de 1-6 semanas en instituciones que ofrezcan formación innovadora y específica en áreas científicas o didácticas. Se identificarán las áreas prioritarias y se desglosarán en los Acuerdos. 4. Recibir estudiantes y personal de otras Instituciones bajo un acuerdo interinstitucional. Nos comprometemos a No cobrar matrícula a estudiantes y profesores y a dar libre acceso a todos los recursos de aprendizaje disponibles.Nos comprometemos a reconocer con horas de formación,ECTS y/o certificado según acuerdo

(ENGLISH)

1.Before Mobility: Active search of more Institutions of Healthcare Education which comply with the quality requirements for a strategic partnership. To share researches about the real training needs of Healthcare workers. Students will be counselled and guided through the selection process.To provide complete cultural and linguistic support (counting on teachers of Languages and Social Areas or external resources).The linguistic preparation will refer specifically to his/her professional branch. We will encourage students to develop their ability to solve problems when they are working abroad through our Counselling Department. Agreements will specify the “Tutor Docente’s” name, teacher responsible for the student’s follow-up during the stage and of a continuous communication with the hosting Institution,according to a protocolized process. It will be carried out through the Moodle(platform for extramural courses),Skype, emails and pone

2.To sign Agreements for students’ mobility focused to a 3-month work placement, equivalent to the curricular Work Placement Module. Every partner will identify the skills subject to be trained in another European Institution and will describe them carefully in the Training Agreement. Credits common recognition among Institutions. Our traineeships are proposed to be recognised as 22 ECTS. Provide the Europass Mobility Document and Certificate Supplement 3.To sign Mobility Agreements for staff short mobility (1-6 weeks) in an Institution offering an innovative and specific training in a scientific or educational area. We have identified the priority skills subject to be trained. They will be carefully described in the Mobility Agreement 4.To host students and staff according to the statements of a Mobility Agreement.We undertake not to charge any tuition fees to incoming students and teachers and to give free access to all the available learning possibilities. Recognise with training hours,ECTS/Certificate as agreed

Please explain the expected impact of your participation in the Programme on the modernisation of your institution (for each of the 5 priorities of the Modernisation Agenda) in terms of the policy objectives you intend to achieve. (max. 3000 characters)*

(ESPAÑOL)

1. Incrementar los logros conseguidos Implementar EQF (marco europeo de cualificaciones): Consideramos esencial conseguir un marco de cualificaciones europeas comunes así como un sistema de reconocimiento común en los Grados Superiores de la Formación Profesional en el campo de la salud. Los contratos de aprendizaje especificarán la política de mutuo reconocimiento y de calidad. Dimensión social del Espacio Europeo de Educación Superior: Los contratos de aprendizaje estarán orientados a aumentar las posibilidades de mejorar las tasas de empleo de nuestros estudiantes después de acabar sus estudios de Técnico Superior. Dimensión social: Desarrollar en los estudiantes un nuevo sentido de la libertad de movimientos, igualdad de oportunidades, respeto a la diversidad cultural y rechazo de cualquier forma de discriminación y racismo en una dimensión europea. Análisis de las causas del abandono de los estudios y del desempleo en nuestra área geográfica y profesional
2. Mejorar la calidad y relevancia. Programas hechos y adaptados a las necesidades del mercado laboral. Investigación sobre la empleabilidad. Excelencia en iniciativas de enseñanza. Motivar y recompensar la excelencia en el profesorado. Difusión detallada de los resultados a toda la comunidad educativa (estudiantes, profesorado, Directores, familias, etc). Cohesión para el crecimiento de la empleabilidad en el campo de la salud. Mejorar la dimensión europea de la Formación Profesional en nuestro Centro, incluido en el currículo de nuestros estudiantes y en su trabajo como profesionales de la salud, de cara a hacer posible la movilidad en Europa y unos efectivos y activos ciudadanos europeos. Trabajar para proveer un valor añadido europeo a las prácticas
3. Movilidad y cooperación internacional para la calidad Favorecer los cambios culturales, educativos y profesionales entre los diferentes sistemas educativos y la innovación de la didáctica. Reforzar el sistema de créditos ECTS: reconocimiento mutuo. Incrementar el uso de lenguas extranjeras, para una dimensión europea de las Instituciones educativas y el mundo del trabajo. Motivar a los estudiantes para conocer idiomas extranjeros como una herramienta para extender la experiencia cultural y profesional, de cara a vivir como ciudadanos activos europeos.
4. Fortalecer el “triángulo del conocimiento” Las alianzas de conocimiento: trabajo en grupo de las Instituciones educativas de diferentes países. Estimular la relación y cooperación con empresas. Promover la movilidad y el aprendizaje en una empresa extranjera como un valor.
5. Creación de condiciones óptimas para gestión y financiación Mejorar nuestro programa para ser competitivo y atractivo para otras instituciones extranjeras. Conseguir ciudadanos activos, libres e iguales en oportunidades y responsabilidad social en Europa. Prioridad especial a proyectos internacionales orientados a la igualdad entre hombres y mujeres y a la atención a estudiantes con necesidades educativas especiales

(ENGLISH)

1. Increasing attainment levels Implementing EQF: We consider essential to achieve a common quality framework and credit system recognition among the short cycles of Healthcare Vocational Training degrees. The signed Training Agreements will specify the mutual recognition and the quality policy. Social dimension of European Higher Education Area (EHEA): The Training Agreements will be oriented to enhance possibilities of improving employment rates of our students after finishing their Short cycle degrees. Social dimension: To develop in students a new sense of Mobility freedom, equal opportunities,

respect to cultural diversity, respect of disability and reject of any way of discrimination and racism in an European dimension Analysis of drop-out and unemployment causes in our geographical and professional área

2.Improving quality and relevance Programmes informed by and adapted to labour market needs Excellence in teaching initiatives To motivate and reward excellent teachers Detailed programme of dissemination of outcomes to all the educative community (students, teachers, Headmaster, families, etc.) Cohesion for growth and employment in Healthcare field To enhance the European dimension of Vocational Training in our school, involving students' curricula and afterwards their work as Healthcare professionals, in order to make possible labour mobility in Europe and an effective European active citizenship. To work to provide an European added value to our traineeships, defined as an international cooperation.

3.Mobility & international cooperation for quality To favour the cultural, educational and professional exchanges among the different educational systems and the innovation of didactics Strengthening ECTS: mutual recognition Increase of use of foreign languages, for an European dimension of the school and work. To motivate students to know foreign languages as a tool to extend their cultural and professional background, in order to live an active European citizenship.

4.Strengthening the “knowledge triangle” Knowledge Alliances: network of educative institutions and Enterprises of different countries.Improve the collaboration between European schools and Enterprises Promote the mobility and training at a foreign enterprise as a valuable

5.Creating the right governance and funding conditions Enhance our excellence programme to be competitive and attractive for other foreign Institutions (Educational Centres or enterprises) Achievement of an active citizenship, freedom, equal opportunities and social responsibility in Europe. Special priority to International Projects oriented to Equality between men and women, and to attention to students with special needs.