

ESCRITO DEL IES SANTA BÁRBARA PARA LOS TUTORES LEGALES DEL ALUMNADO

Estimados padres y madres:

Ante la difícil situación que se ha planteado como consecuencia del estado de alerta decretado por el Gobierno de España (incluida la suspensión de las clases presenciales) este centro no ha dejado de trabajar intensamente para tratar de recuperar nuestra labor educativa en las mejores condiciones que las circunstancias nos permiten. Los profesores se han esforzado por continuar su labor de forma telemática y poco a poco vamos aunando criterios para hacerlo de forma estructurada. Sus hijos ya deben estar trabajando con el profesorado.

Pero todo esto lleva su tiempo y es bastante complejo. El primer objetivo, tras superar el desconcierto inicial, fue tratar de establecer un sistema de comunicación válido entre los distintos sectores de la comunidad educativa. No fue fácil (y sigue sin serlo) puesto que tanto Séneca (plataforma oficial de la Consejería de Educación y Deporte de la Junta de Andalucía) como las distintas plataformas educativas, e incluso la propia Internet, están sobrecargadas. Las dificultades son tales que incluso a veces ha resultado imposible acceder a Séneca para enviar notificaciones.

El siguiente paso fue, y está siendo, optimizar los recursos disponibles para llevar a cabo los programas educativos. Es una situación completamente inesperada y nueva para todos, pues aunque muchos profesores utilizaban ya vías telemáticas de trabajo, no existía una metodología común, ni estas actividades abarcaban la totalidad del proceso enseñanza-aprendizaje. Sin instrucciones pormenorizadas al respecto por parte de las autoridades educativas, cada profesor y cada centro han actuado como mejor han sabido y podido. Los profesores, con o sin formación previa, desde el salón de sus casas o desde el lugar donde les haya sorprendido el confinamiento obligatorio, con su ordenador, su portátil o incluso su teléfono móvil, se las han estado ingeniando para reunir a sus alumnos en alguna de las distintas plataformas educativas y reanudar su tarea educadora. Google Classroom, Edmodo, Helvia, Pasen, correo electrónico..., han sido algunas de los recursos que el profesorado ha adoptado y está aprendiendo a usar en tiempo récord: incluso buscando tutoriales en Youtube, por ejemplo, cuando ha hecho falta. La Junta de Andalucía también está poniendo a punto Moodle, un sistema de enseñanza diseñado para crear y gestionar espacios de aprendizaje online adaptados a las necesidades de profesores, estudiantes y administradores. Todavía de uso complicado, por la saturación y los trabajos de adaptación a las necesidades actuales, la Consejería de Educación y Deporte ya está llevando a cabo cursos online para el profesorado a fin de que a la mayor brevedad posible todo el trabajo educativo se lleve a cabo de forma organizada, unificada y estructurada.

No duden ustedes de que este centro, y su profesorado, no están escatimando esfuerzo ni horas para normalizar nuestra función como docentes. Ojalá que esta situación acabe pronto, pero mientras dure (y no parece que vaya a resolverse a corto plazo) les rogamos paciencia. Seguimos trabajando por la educación de sus hijos.

Por último, queremos agradecerles su comprensión y, cómo no, las numerosas muestras de cariño recibidas, bien por sus hijos, bien por ustedes mismos.

Es un empeño difícil y complicado, pero entre todos conseguiremos ganar este difícil reto.

Un cordial saludo.

El director del IES Santa Bárbara, en Málaga a 23 de marzo de 2020.