

SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES DEL 3 AL 17 DE ABRIL

1. Soluciones a las actividades de Página 169: Interpreta la imagen / ¿Cómo lo sabemos?

INTERPRETA LA IMAGEN

- Estaba formado por 3.000 hombres divididos en 10 compañías. Una compañía estaba formada por 300 soldados y tenía un capitán al frente. Cuatro compañías formaban una coronela y tenía un coronel al frente. El tercio estaba mandado por el maestro de campo.
- Picas, espadas, mosquetes y arcabuces.
- Porque necesitaba un ejército eficaz y que fuera capaz de desplazarse rápidamente para hacer frente a sus numerosos enemigos.
- Significa que se ha conseguido algo muy complicado. Su origen está en el siglo XVI. El Imperio hispánico estaba enfrentado a numerosos enemigos, entre ellos los rebeldes de los Países Bajos, que buscaban independizarse. Por ello, era necesario enviar continuamente soldados a Flandes, pero resultaba muy costoso para la Corona; “poner una pica en Flandes”, esto es, costear el equipo y el sueldo de un soldado para la guerra de Flandes, era muy gravoso.

¿CÓMO LO SABEMOS?

- A un museo de historia o a uno militar.
- Armas, armaduras, banderas, maquetas, ropas y utensilios de la época, etc.

2. Soluciones a las actividades de Página 170: Claves para estudiar

Claves para estudiar

- Son monarquías fuertes que limitan el poder de la nobleza, la Iglesia y los municipios y concentran el poder en el rey. Entre sus características, las monarquías autoritarias crearon una administración centralizada, formaron ejércitos reales permanentes, limitaron la actuación de las asambleas representativas, aumentaron los impuestos y desarrollaron la diplomacia.
- Los reyes medievales tenían menos poder. Este estaba limitado por el de la nobleza, la Iglesia y las Cortes.
- Francia (Francisco I), Inglaterra (Enrique VIII), España (Reyes Católicos), Portugal (Juan II), Rusia (Iván III el Grande).

PIENSA. La diplomacia entre Estados permite solucionar los conflictos mediante el diálogo, en vez de recurrir a la guerra.

3. Página 171: Ejercicio 1 Hazlo así

HAZLO ASÍ

1.

- Noruega, Suecia, Dinamarca, Escocia, Inglaterra, Orden Teutónica, Principado de Moscú.
- Reino de Nápoles, Estados Pontificios, Siena, Florencia, Génova, Milán, Venecia y Saboya.
- Ducados y principados, como Brandeburgo, Sajonia, Bohemia, Austria, Baviera, Confederación Helvética, Milán, Saboya, Génova, Florencia, Siena, Franco Condado, Lorena, Luxemburgo, Países Bajos. Se extendía por el norte, centro y sur de Europa.
- El Imperio otomano.
- Portugal, España (casi completa), Francia (casi completa), Reino Unido (casi completo), Dinamarca, Noruega, Suecia, Polonia (con otra forma), Hungría (con otra forma), Rusia (con otra forma).
- Era mucho menor que en la actualidad.

SOLUCIONES A LAS ACTIVIDADES DEL 3 AL 17 DE ABRIL

4. Ejercicios 2 Interpreta el mapa / 3 Usa las TIC

2. Acordaron alianzas con Inglaterra, Portugal y el Sacro Imperio Romano Germánico. El objetivo era reforzar su posición frente a Francia, su gran rival.

3. Isabel se casó con Alfonso de Portugal primero y, tras su muerte, con Manuel el Afortunado, rey de Portugal. Juan, con Margarita de Austria. Juana, con Felipe de Austria. María, con Manuel el Afortunado (tras la muerte de su hermana Isabel). Catalina, con Arturo de Inglaterra y, tras su muerte, con Enrique VIII de Inglaterra.

5. Ejercicios 4 Interpreta el mapa / Claves para estudiar

4.- • En la Península: reino de Granada. Fuera: islas Canarias, Nápoles, América.

• 1492: Granada, América. 1496: Canarias.

1497: Melilla. 1504: Nápoles: 1505: Mazalquivir.

1508: Peñón de Vélez. 1509: Orán, Trípoli.

1510: Peñón de Argel, Bugía. 1512: Navarra.

Claves para estudiar

- Fundaron en Castilla la Santa Hermandad, crearon un ejército profesional y permanente, reorganizaron la justicia y fortalecieron las chancillerías, nombraron corregidores, crearon consejos que asesoraban a los monarcas en las tareas de gobierno y reorganizaron la Hacienda para aumentar sus ingresos.

- En 1478 establecieron la Inquisición, en 1492 decretaron la expulsión de los judíos, y en 1502, la expulsión de los musulmanes españoles.

PIENSA. Sí, todavía hay países en los que no existe libertad religiosa y se persigue a las personas por tener creencias diferentes a las oficiales.

6. Ejercicio 5 Hazlo así (SOLO EL PRIMER PUNTO)

5. • Paternos: los Estados de la Casa de Austria, el derecho de optar al título de emperador del Sacro Imperio, los Países Bajos, Luxemburgo, Franco Condado, Charolais.

Maternos: Corona de Castilla y sus territorios fuera de la Península (Canarias, territorios americanos y plazas africanas), Corona de Aragón y sus posesiones en Italia (Cerdeña, Nápoles, Sicilia).

7. Página 175: Claves para estudiar

Claves para estudiar

- Revuelta de las Comunidades: rebelión contra Carlos I y sus consejeros que estalló en 1520 en Castilla; los rebeldes exigían que el dinero castellano se emplease para atender a las necesidades del reino, una mayor participación de los castellanos en el gobierno y que el rey estableciera su residencia en Castilla. Bancarrota: suspensión del pago de las deudas por la imposibilidad de hacerles frente. Monarquía Hispánica: imperio gobernado desde España por Felipe II.

- Carlos I: revueltas de las Comunidades y Germanías; Felipe II: revuelta de Aragón y sublevación de los moriscos de Granada.

PIENSA. Ambos tuvieron que enfrentarse a rebeliones internas y afrontar enormes gastos. Carlos I no tuvo que afrontar ninguna bancarrota, y Felipe II sí lo hizo. Carlos I mantuvo la descentralización política de los distintos reinos, y Felipe II intentó centralizar el poder y la toma de decisiones.