

Criterios de evaluación ESO

Alumno-a.....Curso.....

- Captar las ideas esenciales de textos orales de diferente tipo y Elaborar el resumen de una exposición o argumentaciones orales sobre un tema específico.
- Sintetizar oralmente el sentido global de textos expositivos y argumentativos de diferente tipo y distinto nivel de formalización, e integrar informaciones procedentes de diferentes textos sobre un tema con el fin de elaborar un texto de síntesis .
- Exponer oralmente el desarrollo de un tema de forma ordenada y crear textos escritos expositivos y argumentativos, adecuándolos a la situación comunicativa .
- Consultar, individualmente y en equipo, diccionarios especializados y otras obras de consulta e identificar el género al que pertenece un texto literario leído en su totalidad, así como averiguar las principales relaciones de significado entre elementos léxicos.
- Reconocer las unidades sintácticas de la lengua, sus clases y relaciones, y ser capaz de utilizarlas en el uso oral y escrito del español, así como localizar las lenguas constitucionales y las grandes variedades dialectales de España.
- Identificar algunos rasgos lingüísticos propios de distintos usos sociales de la lengua e identificar los períodos literarios de nuestra literatura.
- Manejar los procesadores de textos y ser capaz de aplicarlos a trabajos sencillos de investigación, utilizando los medios informáticos complementarios (Internet, bases de datos, CD-ROM, procesadores de textos, etc.)

2.- Se revisa los criterios de evaluación y se decide que en **ESO**:

a) Se debe alcanzar -3/ 3,5 puntos en las pruebas escritas (orientativo).

b) 50 % Prueba escrita + 20% lecturas+20% trabajo diario y cuaderno+10% actitud

c) Lecturas voluntarias +0,5 hasta un máximo de 2

d) Ortografía y expresión: penalización de -0,25. Tildes 0,1

e) 1º de la ESO - 0,1 errores ortográficos

Recibí, en Málaga a _____ de _____ de 2014

Fdo.: Padre, madre o tutor

CRITERIOS DE EVALUACIÓN BACHILLERATO

- 1.** Sintetizar oralmente y por escrito textos orales y escritos, señalando las ideas principales y las secundarias y la intención comunicativa, reconociendo posibles incoherencias o ambigüedades y aportando una opinión personal.
- 2.** Consultar fuentes de diverso tipo e integrar su información en textos de síntesis que presenten los datos principales y los distintos puntos de vista, sus relaciones y la perspectiva propia.
- 3.** Crear textos escritos de diferente tipo (narrativos, descriptivos, expositivos y argumentativos) adecuados a la situación de comunicación, utilizando mecanismos que les den coherencia y cohesión y atendiendo a sus diferentes estructuras formales.
- 4.** Reconocer las diferentes unidades de la lengua, sus combinaciones y, en su caso, la relación entre ellas y sus significados.
- 5.** Discernir los componentes básicos y la estructura del léxico español.
- 6.** Distinguir las variedades de la lengua, así como las diferentes lenguas constitucionales de España y sus variedades, conociendo su origen y evolución.
- 7.** Conocer e identificar las diferentes variedades del español (espaciales, sociales y de estilo) mediante la observación directa.
- 8.** Identificar el género al que pertenece un texto literario y reconocer sus elementos estructurales básicos y sus recursos lingüísticos, así como reconocer, detectar y analizar los distintos tipos de textos: Periodísticos, Jurídico-administrativos, Científicos, Publicitaria y Literarios.
- 9.** Valorar y conocer la evolución histórica de las formas literarias en la Edad Media hasta el siglo XX-XXI, atendiendo al marco histórico y cultural, y a su relación con los autores y obras más destacados.
- 10.** Analizar y comentar obras completas de las diferentes épocas y de los autores más destacados de cada una de ellas.
- 11.** Conocer y valorar las obras y los autores más representativos de la literatura desde la Edad Media hasta nuestros días en las diversas lenguas constitucionales y en las grandes líneas de la literatura Universal.
- 12.** Consultar y usar los medios técnicos de que se dispone: Internet, CD-ROM etc

PROCEDIMIENTOS BACHILLERATO:

- A) Pruebas escritas por cada evaluación: Se superarán a partir de 5
- B) Controles trimestrales de obras lecturas. Han de demostrar que las han leído y comprendido
- C) Se valorará la actitud positiva y la participación
- D) Se penalizarán los errores ortográficos y de expresión con -0,5 hasta un máximo de -2 puntos
- E) Lecturas voluntarias y trabajos se valorarán desde +0,5 hasta +1 punto