

## Crterios mnimos de evaluacin PMAR I.

Utilizar nmeros naturales, enteros, sus operaciones y propiedades para resolver problemas relacionados con la vida diaria. Conocer y utilizarlos criterios de divisibilidad y operaciones elementales. Aplicar correctamente la jerarqua de las operaciones o estrategias de clculo mental.

Utilizar nmeros fraccionarios y decimales para resolver problemas relacionados con la vida diaria.

Utilizar porcentajes sencillos, sus operaciones y propiedades para resolver problemas relacionados con la vida diaria.

Realizacin de clculos con potencias de exponente natural, entero y fraccionario, aplicando las propiedades de las mismas. Aplicacin de las propiedades de las potencias y de las races en la resolucin de problemas.

Resolver problemas de la vida diaria en los que haya que aplicar la proporcionalidad directa e inversa.

Analizar enunciados verbales o situaciones a travs de variables desconocidas para expresarlas en notacin algebraica. Analizar las operaciones con monomios y polinomios para aplicarlas con correccin. Utilizar las identidades algebraicas notables y las propiedades de las operaciones para transformar expresiones algebraicas. Simplificar fracciones algebraicas.

Resolver ecuaciones de primer y de segundo grado. Plantear ecuaciones a partir de situaciones de la vida cotidiana y resolverlos. Comprobar las soluciones de una ecuacin.

Reconocer y describir triángulos, as como sus elementos notables. Aplicar el teorema de Pitgoras para el clculo de longitudes y reas en situaciones geomtricas con distintas figuras planas. Ser capaz de identificar figuras semejantes, calculando la escala o razn de semejanza y la razn entre longitudes, reas y volúmenes de cuerpos semejantes. Ser capaz de utilizar estrategias, herramientas tecnolgicas y tcnicas simples de la geometra analtica plana para la resolucin de problemas de permetros, reas y ngulos de figuras planas.

Conocer, manejar e interpretar el sistema de coordenadas cartesianas. Manejar las distintas formas de presentar una funcin: lenguaje habitual, tabla numrica, grfica y ecuacin, pasando de unas formas a otras y eligiendo la mejor de ellas en funcin del contexto. Comprender el concepto de funcin. Reconocer, interpretar y analizar las grficas funcionales. Reconocer, representar y analizar las funciones lineales e inversas, utilizndolas para resolver problemas.

Diferenciar los fenmenos deterministas de los aleatorios. Calcular la probabilidad.

Reconocer e identificar las caractersticas del mtodo cientfico. Conocer los procedimientos cientficos para determinar magnitudes.

Reconocer los materiales, e instrumentos bsicos presentes del laboratorio de Fsica y Qumica.

Reconocer las propiedades generales y las caractersticas especficas de la materia y relacionarlas con su naturaleza y sus aplicaciones. Justificar las propiedades de los diferentes estados de agregacin de la materia y sus cambios de estado, a travs del modelo cintico-molecular. Identificar sistemas materiales como sustancias puras o mezclas y valorar la importancia y las aplicaciones de mezclas de especial inters. Proponer mtodos de separacin de los componentes de una mezcla.

Distinguir entre cambios fsicos y qumicos mediante la realizacin de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias. Caracterizar las reacciones qumicas como cambios de unas sustancias en otras. Deducir la ley de conservacin de la masa y reconocer reactivos y productos.

Reconocer el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones. Establecer la velocidad de un cuerpo como la relacin entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo. Considerar la fuerza gravitatoria como la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupacin en el Universo, y analizar los factores de los que depende.

Reconocer que la energa es la capacidad de producir transformaciones o cambios. Identificar los diferentes tipos de energa puestos de manifiesto en fenmenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio. Relacionar los conceptos de energa, calor y temperatura en trminos de la teora cintico-molecular y describir los mecanismos por los que se transfiere la energa trmica en diferentes situaciones cotidianas. Interpretar los efectos de la energa trmica sobre los cuerpos en situaciones cotidianas y en experiencias de laboratorio. Valorar el papel de la energa en nuestras vidas, identificar las diferentes fuentes, comparar el impacto medioambiental de las mismas y reconocer la importancia del ahorro energtico para un desarrollo sostenible. Conocer y comparar las diferentes fuentes de energa empleadas en la vida diaria. Valorar la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energticas.

## Instrumentos y criterios de calificacin.

Los instrumentos ms habituales utilizados para desarrollar adecuadamente la evaluacin de los aprendizajes de los alumnos son:

- Observacin** de los alumnos en clase: trabajo diario del alumnado.
- Pruebas escritas**: muy importantes a la hora de medir la adquisicin de conceptos y procedimientos y debern estar diseadas atendiendo a los criterios de evaluacin delmbito.
- Revisin del **cuaderno de clase**: con especial atencin a la realizacin de las tareas en el domicilio y a la correccin de los errores en clase, valorando la expresin escrita, comprensin y desarrollo de las actividades, hbitos de trabajo, uso de bibliografa y presentacin.
- Trabajos e investigaciones**: que incluyen actividades de bsqueda de informacin y prcticas de laboratorio. Pueden realizarse individualmente o en grupo. En este ltimo caso ser importante evaluar las capacidades relacionadas con el trabajo compartido y el respeto a las opiniones ajenas.

Teniendo en cuenta los criterios de evaluacin, se valorar con el siguiente baremo:

Actitud (Faltas de asistencia, retrasos, trabajo, .....	30 %
Seguimiento del cuaderno de clase.....	10 %
Realizacin de pruebas escritas: .....	60 %