

- 1) Reconoce los distintos tipos de números y los utiliza para representar información cuantitativa.
- 2) Distingue números decimales exactos, periódicos puros y periódicos mixtos.
- 3) Calcula la fracción generatriz de un número decimal.
- 4) Utiliza la notación científica para expresar números muy pequeños y muy grandes, y logra operar con ellos.
- 5) Realiza aproximaciones mediante diferentes técnicas adecuadas a los distintos contextos.
- 6) Opera con números enteros, decimales y fraccionarios, aplicando las propiedades de las potencias y la jerarquía de las operaciones.
- 7) Realiza operaciones básicas con polinomios.
- 8) Aplica las identidades notables.
- 9) Factoriza polinomios con raíces enteras.
- 10) Utiliza el lenguaje algebraico para expresar una propiedad o relación dada mediante un enunciado, extrayendo la información relevante y transformándola.
- 11) Resuelve problemas de la vida cotidiana en los que se requieren el planteamiento y la resolución de ecuaciones de primer y segundo grado, ecuaciones sencillas de grado mayor que dos y sistemas de dos ecuaciones lineales con dos incógnitas, aplicando técnicas de manipulación algebraicas, gráficas o recursos tecnológicos, y valorando y contrastando los resultados obtenidos.
- 12) Reconoce y describe los elementos y propiedades características de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.
- 13) Reconoce y describe las relaciones angulares de las figuras planas, los cuerpos geométricos elementales y sus configuraciones geométricas.
- 14) Comprende el teorema de Tales, el teorema de Pitágoras y las fórmulas usuales para realizar medidas indirectas de elementos inaccesibles y para obtener las medidas de perímetros, áreas de figuras planas elementales, de ejemplos tomados de la vida real, representaciones artísticas como pintura o arquitectura, o la resolución de problemas geométricos.
- 15) Reconoce las transformaciones que llevan de una figura a otra mediante movimiento en el plano, aplica dichos movimientos y analiza diseños cotidianos, obras de arte y configuraciones presentes en la naturaleza.
- 16) Interpreta el sentido de las coordenadas geográficas y su aplicación en la localización de puntos.
- 17) Conoce los elementos que intervienen en el estudio de las funciones y su representación gráfica.
- 18) Reconoce situaciones de relación funcional que necesitan ser descritas mediante funciones cuadráticas, calculando sus parámetros y características.
- 19) Identifica relaciones de la vida cotidiana y de otras materias que pueden modelizarse mediante una función lineal, valorando la utilidad de la descripción de este modelo y de sus parámetros para describir el fenómeno analizado.
- 20) Elabora informaciones estadísticas para describir un conjunto de datos mediante tablas y gráficas adecuadas a la situación analizada, justificando si las conclusiones son representativas para la población estudiada.
- 21) Calcula e interpreta los parámetros de posición y de dispersión de una variable estadística para resumir los datos y comparar distribuciones estadísticas.
- 22) Estima la posibilidad de que ocurra un suceso asociado a un experimento aleatorio sencillo, calculando su probabilidad a partir de su frecuencia relativa, la regla de Laplace o los diagramas de árbol, identificando los elementos asociados al experimento.
- 23) Utiliza correctamente el vocabulario científico en un contexto preciso y adecuado a su nivel.
- 24) Busca, selecciona e interpreta la información de carácter científico y utiliza dicha información para formarse una opinión propia, expresarse con precisión y argumentar sobre problemas relacionados con el medio natural y la salud.
- 25) Cataloga los distintos niveles de organización de la materia viva (célula, tejido, órgano y aparato o sistema); diferencia las principales estructuras celulares y sus funciones; explica las funciones de las

células en nuestro cuerpo.

- 26) Diferencia los principales componentes de los sistemas y aparatos que integran el cuerpo humano, los asocia a las funciones que llevan a cabo, y describe el funcionamiento y los procesos que tienen lugar.
- 27) Identifica y describe las principales alteraciones producidas por la adquisición de factores desencadenantes de los desequilibrios, investiga sobre las consecuencias de la destrucción del medioambiente y plantea posibles soluciones para paliar tales problemas.
- 28) Determina las fuerzas responsables del modelado del relieve; valora el paisaje y su conservación.
- 29) Reconoce e identifica las características del método científico.
- 30) Valora la investigación científica y su impacto en la industria y en el desarrollo de la sociedad.
- 31) Conoce los procedimientos científicos para determinar magnitudes.
- 32) Reconoce los materiales e instrumentos básicos presentes en el laboratorio de Física y en el de Química; conoce y respeta las normas de seguridad y de eliminación de residuos para la protección del medioambiente.
- 33) Interpreta la información sobre temas científicos de carácter divulgativo que aparecen en publicaciones y medios de comunicación.
- 34) Reconoce las propiedades generales y las características específicas de la materia y las relaciona con su naturaleza y sus aplicaciones.
- 35) Justifica, a través del modelo cinético-molecular, las propiedades de los diferentes estados de agregación de la materia y sus cambios de estado.
- 36) Establece las relaciones entre las variables de las que depende el estado de un gas a partir de representaciones gráficas o tablas de resultados obtenidos en experiencias de laboratorio o simulaciones por ordenador.
- 37) Reconoce que los modelos atómicos son instrumentos interpretativos de las distintas teorías, así como la necesidad de su utilización para la interpretación y comprensión de la estructura interna de la materia.
- 38) Analiza la utilidad científica y tecnológica de los isótopos radiactivos.
- 39) Interpreta la ordenación de los elementos en la tabla periódica y reconoce los más relevantes a partir de sus símbolos.
- 40) Conoce cómo se unen los átomos para formar estructuras más complejas y explica las propiedades de las agrupaciones resultantes.
- 41) Diferencia entre átomos y moléculas, y entre elementos y compuestos en sustancias de uso frecuente y conocido.
- 42) Formula y nombra compuestos binarios siguiendo las normas IUPAC.
- 43) Distingue entre cambios físicos y químicos mediante la realización de experiencias sencillas que pongan de manifiesto si se forman o no nuevas sustancias.
- 44) Caracteriza las reacciones químicas como cambios de unas sustancias en otras.
- 45) Describe a nivel molecular el proceso por el cual los reactivos se transforman en productos en términos de la teoría de colisiones.
- 46) Deduce la ley de conservación de la masa y reconoce reactivos y productos a través de experiencias sencillas en el laboratorio o de simulaciones por ordenador.
- 47) Comprueba mediante experiencias sencillas de laboratorio la influencia de determinados factores en la velocidad de las reacciones químicas.
- 48) Reconoce la importancia de la química en la obtención de nuevas sustancias y en la mejora de la calidad de vida de las personas.
- 49) Valora la importancia de la industria química en la sociedad y su influencia en el medioambiente.
- 50) Reconoce el papel de las fuerzas como causa de los cambios en el estado de movimiento y de las deformaciones.
- 51) Establece la velocidad de un cuerpo como la relación entre el espacio recorrido y el tiempo invertido en recorrerlo.
- 52) Diferencia entre velocidad media e instantánea a partir de gráficas espacio/tiempo y velocidad/tiempo, y deduce el valor de la aceleración utilizando estas últimas.
- 53) Valora la utilidad de las máquinas simples en la transformación de un movimiento en otro diferente, y la reducción de la fuerza aplicada necesaria.
- 54) Comprende el papel que desempeña el rozamiento en la vida cotidiana.
- 55) Considera la fuerza gravitatoria la responsable del peso de los cuerpos, de los movimientos orbitales y de los distintos niveles de agrupación en el Universo, y analiza los factores de los que depende.
- 56) Conoce los tipos de cargas eléctricas, su papel en la constitución de la materia y las características de las fuerzas que se manifiestan entre ellas.

- 57) Interpreta fenómenos eléctricos mediante el modelo de carga eléctrica y valora la importancia de la electricidad en la vida cotidiana.
- 58) Justifica cualitativamente fenómenos magnéticos y valora la contribución del magnetismo al desarrollo tecnológico.
- 59) Reconoce las distintas fuerzas que aparecen en la naturaleza y los diferentes fenómenos asociados a ellas.
- 60) Advierte que la energía es la capacidad de producir transformaciones o cambios.
- 61) Identifica los diferentes tipos de energía puestos de manifiesto en fenómenos cotidianos y en experiencias sencillas realizadas en el laboratorio.
- 62) Valora el papel de la energía en nuestras vidas, identifica las diferentes fuentes, compara el impacto medioambiental de estas y reconoce la importancia del ahorro energético para un desarrollo sostenible.
- 63) Valora la importancia de realizar un consumo responsable de las fuentes energéticas.
- 64) Explica el fenómeno físico de la corriente eléctrica e interpreta el significado de las magnitudes intensidad de corriente, diferencia de potencial y resistencia, así como las relaciones entre ellas.
- 65) Conoce y compara las diferentes fuentes de energía empleadas en la vida diaria en un contexto global que implique aspectos económicos y medioambientales.
- 66) Comprueba los efectos de la electricidad y las relaciones entre las magnitudes eléctricas mediante el diseño y la construcción de circuitos eléctricos y electrónicos sencillos, en el laboratorio o mediante aplicaciones virtuales interactivas.
- 67) Valora la importancia de los circuitos eléctricos y electrónicos en las instalaciones eléctricas e instrumentos de uso cotidiano, describe su función básica e identifica sus distintos componentes.
- 68) Conoce la forma en la que se genera la electricidad en los distintos tipos de centrales eléctricas, así como su transporte a los lugares de consumo.

CRITERIOS DE CALIFICACIÓN		
En cada trimestre evaluaremos los siguientes apartados:		
APARTADOS	EVALUAREMOS	PORCENTAJE
A	Pruebas escritas por unidad/ bloque (la calificación será la media aritmética de todas)	60%
B	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Trabajo clase y en casa (15%),</li> <li>• Libreta, lecturas (15)%</li> </ul>	30%
C	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Comportamiento, Traer el material.</li> <li>• Asistencia, Puntualidad.</li> </ul>	10%

En el caso de que la media ponderada calculada con los porcentajes anteriores, no diese suficiente, se valorará el carácter progresivo o no, de la evolución del alumno/a.

La calificación final del curso, se hará calculando la media aritmética de las tres evaluaciones y, valorando la evolución del alumno/a a lo largo del curso.

Corte por la línea de puntos y entregue firmado.

-----  
He recibido comunicación sobre los Criterios de Evaluación y Calificación de Matemáticas.

Nombre del Alumno/a:

Firma del Padre/Madre