# CRITERIOS DE EVALUACIÓN Y CALIFICACIÓN DE DIBUJO TÉCNICO I,II

1. Utilizar adecuadamente y con destreza los instrumentos y terminología específica del dibujo técnico.

2. Valorar la importancia que tiene el correcto acabado y presentación del dibujo en lo referido a la diferenciación de los distintos trazos que lo configuran, la exactitud de los mismos y la limpieza y cuidado del soporte.

3. Considerar el dibujo técnico como un lenguaje objetivo y universal, valorando la necesidad de conocer su sintaxis para poder expresar y comprender la información.

4. Conocer y comprender los principales fundamentos de la geometría métrica para resolver problemas de configuración de formas en el plano con la ayuda de útiles convencionales de dibujo sobre tablero, aplicando los fundamentos de la geometría métrica de acuerdo con un esquema “paso a paso” y/o figura de análisis elaborada previamente.

5. Comprender y emplear **los sistemas de representación** para resolver problemas geométricos en el espacio o representar figuras en 3D en el plano. Relacionar los fundamentos y características de los sistemas de representación con sus posibles aplicaciones al dibujo técnico, seleccionando el sistema adecuado al objetivo previsto, identificando las ventajas e inconvenientes en función de la información que se desee mostrar y de los recursos disponibles.

6. Valorar **la normalización** como convencionalismo para la comunicación universal que permite simplificar los métodos de producción, asegurar la calidad de los productos, posibilitar su distribución y garantizar su utilización por el destinatario final. Saber aplicar las principales normas UNE e ISO referidas a la obtención, posición y acotación de las vistas de un cuerpo.

7. Emplear el croquis y la perspectiva a mano alzada como medio de expresión gráfica y conseguir la destreza y la rapidez necesarias.

8. Planificar y reflexionar, de forma individual y colectiva, sobre el proceso de realización de cualquier construcción geométrica, relacionándose con otras personas en las actividades colectivas con flexibilidad y responsabilidad.

9. Integrar sus conocimientos de dibujo técnico dentro de los procesos tecnológicos y en aplicaciones de la vida cotidiana, revisando y valorando el estado de consecución del proyecto o actividad siempre que sea necesario.

10. Interesarse por las nuevas tecnologías y los programas de diseño, disfrutando con su utilización y valorando sus posibilidades en la realización de planos técnicos.

En Dibujo Técnico para ambos niveles se establecen los siguientes porcentajes:

**60% Examen:** Se aplicará la media aritmética en los controles realizados dentro
de la evaluación de forma que el primero multiplicará por uno, el segundo por dos, el tercero por tres y, sucesivamente con el resto de controles si los hubiera.
El resultado dividirá entre seis de haber tres controles)
Cada nuevo control integra los contenidos vistos hasta el momento lo que implica, además de evaluación continua una recuperación de lo anteriormente visto si hubiera sido valorado negativamente. De esta forma se valora el proceso, al contar cada control, aunque alcanzando siempre mayor valor el último control por tratarse del más completo y complejo de todos los efectuados.

**30% Trabajos:** Se considera que la realización de los ejercicios diariamente comportaría la práctica necesaria en la aplicación de los conceptos, lo que será condición indispensable para que el alumno adquiera las facultades optimas y destrezas necesarias para superar la materia.
Es necesario llevar los ejercicios hechos día a día (esto supone la puesta en práctica de lo visto la clase anterior y la verificación de que se ha entendido) y, serán firmados mientras se corrigen en clase. No se consideran válidos los ejercicios realizados fuera de plazo (porque implica que el alumno no está haciendo el seguimiento de las clases diariamente en las prácticas). Tampoco se
considerarán válidos los ejercicios no revisados con posterioridad a la corrección en clase. Se considera pues que el ejercicio de clase hecho al día y corregido tiene un alto valor como material de apoyo y de estudio.

**10%** Actitud, comportamiento, presentación en plazo de las prácticas, aprovechamiento de las clases, participación en ellas.etc.

El alumno no podrá aprobar la asignatura en una evaluación si el examen último realizado en ésta (que integra todos los contenidos vistos en el periodo) está por debajo del cuatro.
Al ser evaluación continua la recuperación se realiza automáticamente en cada nuevo control.