## HISTORIA DE LA FILOSOFÍA DE 2º DE BACHILLERATO

PROCEDIMIENTOS E INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN Y CRITERIOS DE CALIFICACIÓN.

- 1) De acuerdo con lo establecido en la programación de los contenidos de los bloques temáticos, así como en los correspondientes criterios de evaluación y en los estándares de aprendizaje evaluables, adecuados a las competencias clave que orientan la didáctica, el procedimiento de evaluación atenderá a la capacidad del alumnado para:
- a) Realizar el análisis de fragmentos de los textos más relevantes de la Historia de la Filosofía, especialmente de los autores tratados, siguiendo las siguientes pautas:
  - Identificar el problema o tema fundamental que se plantea; así como otros problemas secundarios.
  - Identificar la tesis sostenida por el autor en el texto, así como las ideas que se defienden.
  - Exponer el orden lógico de las ideas en la argumentación.
  - Definir conceptos o expresiones destacables según la filosofía del autor.
  - Explicar la relación de esos conceptos, así como, de la problemática y la tesis contenida en el texto, con la filosofía del autor.
  - Contextualizar las ideas del texto y la filosofía del autor con respecto al momento histórico, cultural y filosófico en que fueron concebidas.
  - Confrontar las ideas y la problemática y la tesis del texto con otras posiciones filosóficas que conozca.
  - Valorar la actualidad de la problemática y de la tesis, así como, de las ideas del texto y del pensamiento del autor en general.
- b) Argumentar con claridad y capacidad crítica, oralmente y por escrito, sus propias opiniones sobre los problemas fundamentales de la Filosofía, dialogando de manera razonada con otras posiciones diferentes.
- c) Aplicar adecuadamente las herramientas y procedimientos del trabajo intelectual al aprendizaje de la Filosofía, realizando trabajos de investigación de los contenidos individuales o en grupo, utilizando las Tecnologías de la Información y la Comunicación para buscar críticamente información y para la realización y exposición de trabajos de investigación filosófica.
- 2) Los instrumentos que nos permitirán evaluar a los alumnos y alumnas son los siguientes:
  - El registro directo de la actuación y participación del alumno/a en clase, a través de observaciones y anotaciones del profesor.
  - Comentarios de texto sobre textos cortos referidos a los conceptos estudiados.
  - Redacción de resúmenes y elaboración de mapas conceptuales que serán realizados tanto en el cuaderno de actividades como en los archivos Cmap Tools del escritorio de su ordenador del aula TIC.
  - Lectura de ensayos filosóficos y respuesta escrita de los cuestionarios de comprensión correspondientes.
  - Participación en talleres filosóficos y exposición escrita de las conclusiones extraídas de los mismos.
  - Exposición oral, mediante apoyo digital, de trabajos elaborados personalmente o en grupo.
  - Respuesta por escrito de los **cuestionarios sobre las lecturas literarias o películas** propuestas en relación a los distintos bloques temáticos.
  - Cuaderno de actividades. Registro de actividades dentro y fuera del aula, En el mismo se registrarán las actividades relativas a los procedimientos de evaluación precedentes.
  - Exámenes (o pruebas de carácter escrito). En principio dos por evaluación, ajustándose la segunda al modelo de examen de la EVAU sobre los dos autores de los que se tienen que leer sus textos.
- c) Criterios de calificación: Las pruebas de examen tendrán un valor del 70% de la calificación en cada evaluación. El examen ajustado a la EVAU que se realizará al final de cada evaluación permitirá recuperar los contenidos no aprobados en las pruebas escritas realizadas a lo largo de la evaluación. Las pruebas de comentario de texto computarán un 10%. El resto de actividades de evaluación computarán otro 20%. En el caso de la prueba de evaluación extraordinaria la nota computará con un 80% y un 20% la realización de actividades de recuperación. El alumnado que deba recuperar la asignatura en la prueba extraordinaria de septiembre recibirá una guía de actividades de recuperación. La entrega de estas actividades, como se ha dicho, computará un 20% de la calificación.

NOMBRE: GRUPO: